

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Оценка системы управления и структуры ДХШ
 3. Оценка материально-технической базы ДХШ
 4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ
 5. Оценка организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ.
 6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.
 - 6.1. Содержание образовательной деятельности
 - 6.2. Краткое описание образовательных программ
 - 6.2.1. ДПОП Живопись, ДПОП Дизайн
 - 6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства
 - 6.2.3. Учебные планы
 - 6.3. Контингент
 - 6.3.1. Сравнительная таблица контингента
 - 6.3.2. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
 - 6.3.3. Социальный паспорт по составу контингента
 - 6.3.4. Прием в 1 класс на обучение по предпрофессиональным программам «Живопись» и «Дизайн»
 - 6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования
 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.
 - 7.1. Уровень выполнения требований ОП, качество подготовки обучающихся и выпускников.
 - 7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах
 - 7.3. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в выставках
 - 7.4. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ
 8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников.
- Заключение. Итоги за 2025г. и перспективы на 2026г.
- Приложение №1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2025г.
- Приложение №2. Приказ по ОД №151 от 30.12.2025г. о порядке проведения самообследования в ДХШ по итогам 2025г.

Введение

Настоящий отчет по самообследованию за 2025 год МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Устава МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (с изменениями), Приказа ДХШ по ОД №151 от 30.12.2025г. в котором регламентированы сроки и порядок проведения самообследования, утвержден состав комиссии, план работы каждого члена комиссии по плану-заданию, содержание, форма и порядок проведения самообследования в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (далее ДХШ). Приказ и график проведения самообследования приложен к настоящему отчету (приложение 2).

1. Общие сведения об образовательной организации:

Детская художественная школа была основана приказом Министерства культуры Бурятской АССР №94 от 13 августа 1965 года. Художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева является единственной художественной школой в городе Улан-Удэ и в Республике Бурятия.

С 1991 года Школа располагается в здании по ул. Советская 56 и занимает 502,2 кв.м. на 1 этаже. Здание школы является объектом культурного наследия, постройки 1936 года, находится под охраной государства как «здание, где в годы Великой Отечественной войны (с мая 1943г по август 1944 г.) размещался лечебный корпус эвакогоспиталя №1486».

Школа находится в историческом, деловом и культурном центре города Улан-Удэ. Это делает школу доступной и привлекательной для посещения учащимися даже из самых отдаленных районов и кварталов города. Близость школы к главным музеям, театрам города существенно облегчает коллективные выходы учеников с преподавателями на вернисажи, выставки, обеспечивает доступность к участию в культурно - развлекательных, сезонных событиях и мероприятиям в городе, в течение года.

В 2001г. школе было присвоено имя Романа Сидоровича Мэрдыгеева – одного из основоположников бурятского изобразительного искусства, народного художника Бурятии, первого председателя Союза художников Бурятии, первого директора Художественного музея, кавалера орденов Трудового Красного Знамени и «Знак почета». Также в городе ежегодно проводится профессиональный конкурс для юных художников «Лауреат премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыгеева», учрежден конкурс в 2002 году, Администрацией города Улан-Удэ.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 12.10.2009г. № 1519-Р изменен тип действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» имени Романа Сидоровича Мэрдыгеева на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева». Приказом Комитета по культуре от 03.08. 2012г. №108 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре от 25.02.2015г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ.

За заслуги в области культуры и образования в 2010 году ДХШ была награждена Почетным знаком Администрации г. Улан-Удэ. В марте 2014 года Комитетом по культуре Администрации г. Улан-Удэ школе вручен Диплом «Лучшее учреждение дополнительного образования в сфере культуры». В 2015 году Министерством культуры Бурятии признана «Лучшим учреждением культуры в городском округе Улан-Удэ». В 2017 году Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева стала Лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская художественная школа - 2017». Школа награждена Дипломом и Золотой медалью за высокие результаты и успехи в работе, а также юбилейной медалью «200 лет со дня рождения И.К. Айвазовского». Также Министерством культуры РБ школа признана «Лучшей образовательной организацией, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств по итогам 2017 года». В 2018 году ДХШ отмечена Благодарственными письмами и дипломами: Мэром города Улан-

Удэ - за реализацию инновационно-социальных проектов; Министерством экономики Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшая организация работ по охране труда»; Администрацией города Улан-Удэ и Объединением организаций профсоюзов Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшее предприятие высокой социальной ответственности». В 2019г. Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева стала Лауреатом конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», «Лучшая художественная школа» и награждена медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019». Администрацией города Улан-Удэ в тематический Год культуры искусства в Улан-Удэ ДХШ награждена знаком в номинации «Признание года». В 2020 году педагогический коллектив и директор ДХШ поощрены Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов Республики Бурятия за вклад в развитие эколого-просветительской деятельности на территории Бурятии. В 2021 году Детская художественная школа по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Республики Бурятия стала 3-й в рейтинге и набрала 98,44 балла. В 2021 году по результатам рейтинга деятельности ДШИ РБ Детская художественная школа заняла почетное 2 место и получила 92 балла. В 2023 году школа заняла 2 место в республиканском рейтинге детских школ искусств в номинации «Лучшая городская детская школа искусств». В 2024 году школа заняла 3 место в республиканском этапе всероссийского конкурса «Лучшая городская детская школа искусств». В 2024 году прошла независимая оценка качества, в результате которой дхш заняла 6 место среди всех образовательных учреждений дополнительного образования республики, среди дши города 3 место.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, ИНН 0323098427, КПП 032601001.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева» г. Улан-Удэ.

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ.

Адрес школы: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56.

Телефон, электронная почта: 83012215978, dxshu-u.ru@yandex.ru

Директор – Нанзатова Любовь Тумун-Баировна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛО1 № 0000761 Приложение № 1

2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ № 200 от 28.06.2019г.

2. Оценка системы управления и структуры ДХШ.

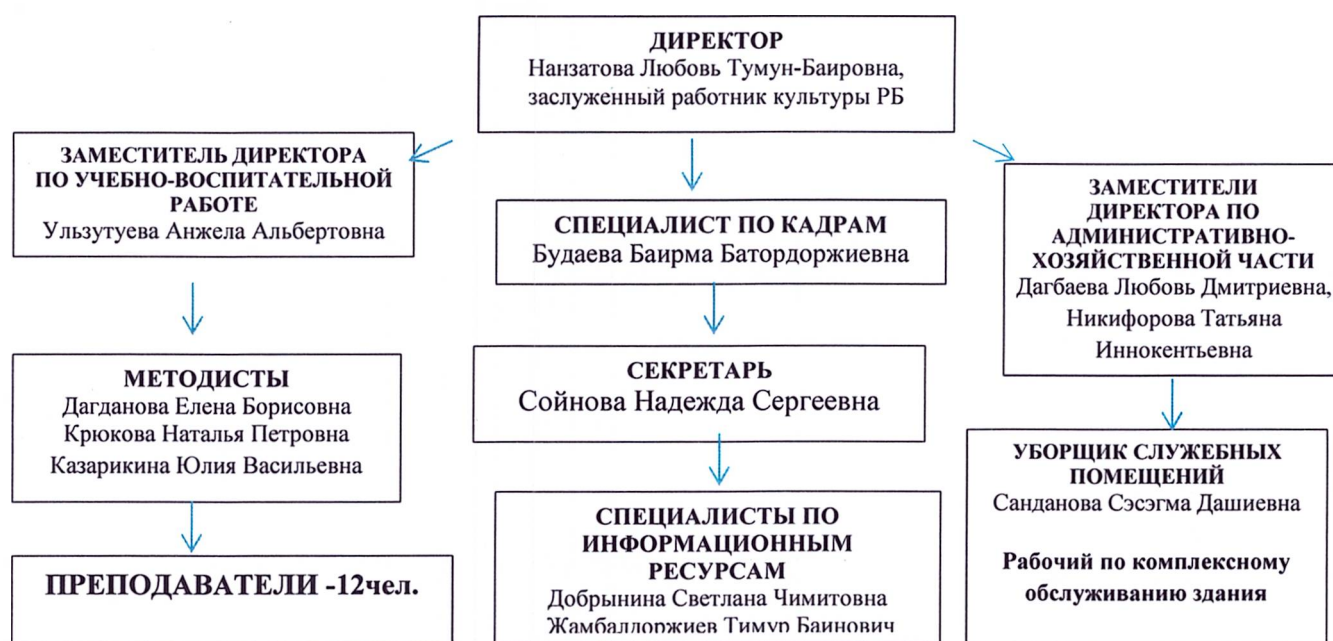
Деятельность МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ была организована в соответствии: с Конституцией РФ, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса, Налогового кодекса, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Закона Республики Бурятия от 01.02.1996 № 246-1 «О культуре», Решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 08.05.2007 № 624-63 «О принятии Устава городского округа «город Улан-Удэ», Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 24.01.2012 № 11 «Об утверждении Положения о Комитете по культуре Администрации г. Улан-Удэ», Приказа Комитета по культуре от 27.12.2013 № 127/1 «Об утверждении перечня услуг, оказываемых муниципальными учреждениями культуры в качестве основных видов деятельности», Локальных актов Комитета по культуре, регламентирующих деятельность подведомственных учреждений культуры, Устава МАУ ДО

«Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ, Изменениями к Уставу от 2019 года, Лицензии на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дополнительного образования-серия 03Л01 №0000761, №2246 от 20.05.2015г. и Приложения №1 серия 03 П01 №0001281 выданной на бессрочный срок, и иных действующих нормативных правовых актов РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

В Уставе ДХШ определены правовой статус коллегиальных органов ДХШ: общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского актива и наблюдательного совета. Постоянно проводится планомерная работа по приведению в соответствие локальных актов и документов, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса, обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы, делопроизводство, организацию учебно-методического обеспечения, оплаты труда и финансово-хозяйственной деятельности ДХШ. Локальные акты согласовываются Педагогическим советом, профсоюзным комитетом ДХШ, родительским активом и утверждаются директором, размещаются на официальном сайте ДХШ – dxshu-u.ru.

В течение всего 2025 года в ДХШ соблюдались все нормы и требования пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарные нормы и требования, проводились дезинфекционные работы, обеспечивалось проветривание учебных помещений и обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных облучателей. Учебный процесс велся в полном объеме, в очном формате, в целом эпидемиологическая обстановка в 2025 году была благоприятная.

Структура и органы управления ДХШ.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор, организует выполнение решений органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, по вопросам деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов самоуправления ДХШ, осуществляет общее руководство ДХШ, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями, разрабатывает и утверждает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на согласование органу, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств, обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, издает приказы в пределах своей компетенции, осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров, распределяет должностные обязанности между работниками, дает обязательные для исполнения работниками Учреждения указания в пределах своей компетенции и осуществляет проверку их исполнения, поощряет работников или

налагает на них дисциплинарные взыскания, заключает договоры с юридическими и физическими лицами, утверждает план работы Учреждения, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом, организует хозяйственную деятельность Учреждения, несет личную ответственность перед органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Учреждение функций, выдает доверенности, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Органы самоуправления ДХШ

Наблюдательный совет – рассматривает вопросы о внесении изменений в Устав, предложения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств, предложения о реорганизации или о ее ликвидации, предложения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления; предложения Директора об участии ДХШ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; Проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности ДХШ и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно и другие предложения относящиеся к его компетенции. В состав Наблюдательного совета входят 6 человек. Председатель: Гончаренко И.В. – заместитель Председателя комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ Секретарь: Цыремпилова Е.Л. – преподаватель МАУ ДО ДХШ Члены: Кузнецова О.Ж. – главный специалист отдела по работе с МУП, МУ и организациями Комитета по управлению имуществом и землепользованию Янькова Е.Ю., Галсанова С.Б., Басангова И.Ю. – представители от родительского актива ДХШ	Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты ДХШ. Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора средств обучения, учебных пособий и учебников, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, принимает решение о представлении к награждению преподавателей отраслевыми и государственными наградами, выбирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопросы по движению контингента - зачисления, отчисления, переводов, восстановления обучающихся и другие вопросы. Педагогический совет осуществляет научно-методическое обоснование основных направлений деятельности ДХШ, проводит экспертную оценку авторских, рабочих и адаптивных программ, оказывает методическую помощь преподавателям в реализации образовательных программ, в организации воспитательной работы и проведении мастер - классов, конкурсов, открытых занятий, семинаров для обучающихся и преподавателей. Родительский актив обеспечивает – согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; -содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Родительского актива; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения
---	---

	к новому учебному году; - оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеклассных мероприятий Учреждения.
--	---

3. Оценка материально-технической базы ДХШ.

Тип постройки	2-этажное здание
Место нахождения (адрес)	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56
Земельный участок, занимаемая площадь	2238 кв.м.
Обустройство территории	Территория ограждена металлическим забором из сетки рабицы. Имеются ворота для въезда на территорию грузовых автомашин, имеются зеленые насаждения.
Год ввода здания в эксплуатацию	1936 г.
ДХШ занимает помещения на 1-м этаж 2-х этажного здания (кв.м.)	502,2
Площадь учебных кабинетов (кв.м.)	244,4
Учебная площадь на 1 обучающегося (кв.м.)	2,2
Административные кабинеты-55,1 кв.м.	Кабинет директора-17 кв.м., учительская-19,1 кв.м., складское помещение- 19 кв.м.
Места общего пользования (кв. м.) туалет, коридор	202,7
Место для ожидания детей	да
Основные средства всего	4990680,33
Основные средства недвижимое имущество (помещение)	3433340,76
Основные средства (движимое имущество)	1557339,57
Библиотечный фонд	110829,60

Мероприятия, по содержанию помещений за последние 5-6 лет в тыс. руб.

№	Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Капитальный ремонт здания						
1.	Ремонт кровли здания учреждения	-	-	-	-	-	-
2.	Капитальный ремонт электроосвещения	-	-	300,0 бюджетны е средства	149,9 внебюджет ные средства	-	-
3.	Капитальный ремонт системы холодного водоснабжения	-	-	-	-	-	-
4.	Капитальный ремонт системы канализации	-	-	-	-	-	-
5.	Ремонт системы отопления	-	-	-	-	-	-
6.	Ремонт фундамента здания	-	-	-	-	-	-
7.	Ремонт окон, полов	-	-	-	-	-	-
	Текущий ремонт						
1.	Ежегодный косметический ремонт кабинетов (побелка, покраска) (внебюджетные средства)	-	-	54,54	14,8 внебюджет ные средства	-	241,6 бюджетны е средства

					7,5 бюджетные средства		
2.	Косметический ремонт коридора (побелка, покраска) (внебюджетные средства)	103,55 бюджетные средства	-	-	-	-	-
3	Текущий сантех. ремонт (замена трубы, установка перемычек, замена трубы в санузле, установка новых раковин) и оборудования	-	-	-	-	19,8 руб. добровольные средства и внебюджетные средства	10,0 добровольные средства
4.	Ремонт полов в кабинетах (внебюджетные средства)	26,35 внебюджетные средства	-	-	-	115,74 бюджетные средства	-
6	Замена люминесцентных ламп на светодиодные	-	42,3	-	-	-	-
7	Ремонт окон (замена ручек и уплотнителей)	-	-	-	-	84,2 бюджетные средства	-
8	Замена двери запасного выхода	-	-	-	-	38,35 добровольные взносы	-
	Итого:	129,9	42,3	354,54	172,2	258,09	251,6

Состояние материально-технической базы

1.1.Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе			
Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Телевизор Samsung LED 40 UE40C5000 DVD	1	2009	Компьютерная графика и декоративная
Компьютер Duo 6550 070804-200000	1	2006	Живопись, рисунок, композиция, каб. 3
Принтер МФУ LaserJet (PRO принтер, сканер)	1	2012	компьютерная графика каб.3
Ноутбук Acer ASpire (инв.№013.4.2980, 013.4.2981, 013.4.2982, 013.4.2984, 013.4.5987)	5	2022	компьютерная графика, каб. №3
Ноутбук ACER AS7750ZG-B953G50(инв.№012.4.0444)	1	2012	компьютерная графика, каб. №3
ноутбук Acer E-5-573-C2EZ15.6 White(инв.№012.4.0294)	1	2015	компьютерная графика, каб. №3
Планшет графический XP -PEN модель Dieca14952AAC3 (инв.№ 013.4.0025)	1	2023	компьютерная графика, каб. №3
Планшет графический XP -PEN модель Deco 01 V2 (инв. №013.4.0034)	5	2024	компьютерная графика, каб. №3
Планшет копировальный световой Xion L45 (013.4.0739)	1	2019	Декоративная композиция. Каб.№3
Цифровая фотокамера Nikon (инв.№013.8.0239)	1	2012	Методист каб.3
Зеркальная камера Canon EOS1200D Kit 18-55mm DC +75-300DC (инв.№013.4.2501)	1	2016	Методист каб.3
Видеопроектор Epson (инв.№013.8.0238)	1	2012	Методист каб.3
Экран Draper (инв.№013.4.0552)	1	2012	Графика, композиция каб.10
Компьютер DNS Home (монитор, клавиатура, мышь, колонки) (инв.№013.4.1985)	1	2013	ДПИ, декоративная композиция, каб. 14
принтер МФУ Canon- Sensys MF3010 (инв.№013.4.0534)	1	2015	ДПИ, декоративная композиция, каб. 14

швейная машинка «Janome» (инв. 013.4.0532)	1	2015	ДПИ, каб. №14
Принтер Canon лазерный LBR-6020	1	2013	Живопись, рисунок, композиция, графика
Компьютер DNS Home (монитор, клавиатура,	1	2013	компьютерная графика каб.16
Телевизор LTD43(1087 CV) DEXP 43UCS1(4KUltraHD,3840*2160, Smart	1	2024	Живопись, рисунок, композиция каб.16
Сканер CanoScan LiDe100	1	2009	Графика, каб.16
Офортный станок FO-361 (инв.№013.40350)	1	2015	Графика, каб.16
Компьютер в сборе (Процессор Core, монитор	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.11
Принтер лазерный Xerox Phaser 3052	1	2021	Живопись, рисунок, композиция, каб. 11
Компьютер в сборе (процессор универсал,	1	2015	Живопись, рисунок, композиция каб.12
Принтер HP ColorMFP 179fnw 2025г., (инв	1	2025	Живопись, рисунок, композиция каб.12
Телевизор LED 43(108CM 2024)	1	2024	Живопись, рисунок, композиция каб.12
Компьютер в сборе (Процесс DEXP Atlas H251 Rvzen3 3200G/GB/1TB+120GB SSD/Wn10H.	1	2020, 2022	История искусств, беседы об искусстве каб.10
Телевизор LTD43(1087 CV) DEXP 43UCS1(4KUltraHD,3840*2160, Smart	1	2024	История искусств, беседы об искусстве каб.10
Сканер VilsanVF-3240, CIS A3, 2400x2400 dpi,	1	2023	Живопись, рисунок, композиция каб.13
Принтер МФУ Samsung CLX 3305 (инв.№	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.13
Компьютер в сборе Core i3-12100 (2024) (инв.№013.4.0044)	1	2024	Живопись, рисунок, композиция каб.13
Брошюровщик (инв №013.4.0061)	1	2014	Методист каб.2
ламинатор (инв №013.4.0535)	1	2015	Методист каб.2

1.2. Использование компьютеров и оргтехники в делопроизводстве

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где установлен
Компьютер в сборе (Процессор DEXP) MARS	1	2016	секретарь
Факс Panasonic KX (инв.№013.4.0554)	1	2012	секретарь
принтер МФУ Xerox B215 (инв №013.4.2985)	1	2022	секретарь
Компьютер в сборе (универсал G411 Pentium.мон-р Samsung S22A300N/LS22A300NS) (инв№ 013.4.0087)	1	2011	зам дир по УВР
Компьютер в сборе (инв.№012.4.0033)	1	2012	Зам директора по АХЧ
Принтер МФУ Canon-Sensys MF4410	1	2015	Зам директора по АХЧ
Принтер Pantum 6500W (инв № 013.4.0024)	1	2024	директор
Компьютер в сборе Core i3-12100 (2024) (инв.№	1	2024	директор
Компьютер в сборе (инв № 013.4.0020)	1	2023	Специалист по кадрам

1.3. Изменение материально-технической базы за прошедший учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение компьютеров, оргтехники, учебного и другого оборудования и т.п.)

Проведение ремонтных работ, приобретение муз. инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Сумма, оплаченная за счет внебюджетных средств (платные услуги и добровольные пожертвования) (тыс. руб.)	Сумма, оплаченная за счет бюджетов — указать конкретно, из какого бюджета (тыс. руб.)	Сумма, оплаченная за счет грантов (руб.)	Сумма, оплаченная за счет других источников (руб.)
Приобретение принтера цветного	30,9	-	-	-
Содержание и обслуживание оргтехники и	3,2	7,5	-	-
Улучшение сан-гигиен. условий (медосмотр, гигиенобучение, произ.контроль, дезинфекция,	6,7	131,9	-	-
Мероприятия по обеспечению пожарной	0,0	28,9	-	-
Учебное и другое оборудование (складные	10,0	66,3	-	-
Приобретение материальных запасов	31,6	21,0	-	-
Обслуживание сайта, контур, хостинг, домен,	3,5	101,4	-	-

Расходы по оформлению, организации выставок, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, отправка работ, обучение персонала,	121,0	3,4	-	-
Мероприятия по охране труда	0	63,8	-	-
Прочие расходы (подписка, утилизация имущества, консалт-медиа, газета,	99,0	-	-	-
Текущий ремонт	0,0	241,6	-	-
итого:	305,9	665,8		

Вывод: Расходы на улучшение МТБ в 2019 г. – 1028,95 тыс. руб., 2020 г. - 892,44 тыс. руб. в 2021 г. - 755,27 тыс. руб., 2022г. – 1666,62 тыс. руб., 2023г. - 1091,65 тыс. руб., в 2024 году 1313 тыс. рублей, в 2025г. – 971,7 тыс. руб. уменьшение на 26% в сравнении с прошлым годом.

В учебном процессе задействованы - 7 учебных кабинетов, 4 кабинета по 36 кв.м., 1 кабинет площадью 35,6 кв. м, 2 кабинета по 18 кв. м. Учебная площадь на 1-го ученика 2,2 кв. м. (2-х сменный режим).

Уровень материально – технического обеспечения отвечает предъявляемым требованиям к учебным кабинетам ДХШ. Освещение в кабинетах достаточное, имеющееся оборудование в кабинетах (аппаратура, наглядные пособия, мольберты (127ед.), столы, стулья, подиумы и т.д.) отвечают требованиям Перечня средств обучения и воспитания утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2025 году были приобретены принтер цветной, аппараты для изготовления значков, стулья туристические 8 шт, два туристических стола, всего на сумму 73478 рублей. Всего в учебном процессе используется 7 компьютеров, 7 ноутбуков, 6 принтеров, 2 сканера, 6 графических планшетов, 1 световой планшет, 8 веб-камер, у административного персонала 5 компьютеров, 2 принтера.

Коридорное пространство используется под выставочную деятельность.

В будущем необходимо приобрести:

-интерактивный дисплей, софиты для постановочного света, пополнить комплекты гипсовых моделей геометрических тел, предметы для натюрмортов, также закупить чучела и складные стулья, и мольберты для пленэров, также необходимо оборудовать кабинеты шкафами-купе, требуется заменить рабочие столы и стулья преподавателей;

В целом, анализ материально-технической базы показывает, что школа готова для обучения детей не только в традиционном формате, но и в дистанционном или смешанном формате, однако обозначенные проблемы, требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах, необходимо составить комплексный план развития цифровой среды ДХШ.

4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ

В 2025 году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 13 педагогических работников. Средний возраст работающих в учреждении преподавателей – 42года:

- От 20 до 30 лет – 2 чел.
- От 30 до 40 лет -3 чел.
- От 40 до 50 лет – 4 чел.
- От 50 до 60 лет – 3 чел.
- От 60 лет – 1 чел.





Высшее образование имеют 12 (92%) преподавателей, среднее профессиональное 1 (8%).

6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию

1 преподаватель – первую квалификационную категорию.

1 член Союза художников России

Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования (преподаватель)». С 2022 года весь преподавательский состав прошел психиатрическое освидетельствование согласно приказу Минздрава России №342н от 20.05.2022г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

В 2025 году преподаватели ДХШ прошли курсы повышения квалификации:

-7 преподавателей прошли КПК на базе Колледжа искусств им. П. Чайковского по теме «Фигуративная композиция», 36 час.

Вывод: Основная цель кадровой политики ДХШ – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранение численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.
- повышение уровня квалификации персонала.
- поощрение творческой деятельности преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение ДХШ в 2025 году, необходимо констатировать, что основной костяк коллектива сохранился, однако наблюдается тенденция увеличения разрыва между преподавателями стажистами и преподавателями, имеющими стаж до 3-х лет, что приводит к нестабильности в показателях качества подготовки обучающихся, из-за нехватки практического опыта. Так за последние 5 лет уволились 2-е преподавателей, имеющих большой практический опыт, обладающие компетенциями и навыками ИКТ, в сентябре 2022 мобилизован на СВО преподаватель, с сентября по декабрь 2023 года уволилось 3-е преподавателей мужчин, один преподаватель ушла в декретный отпуск. С сентября 2023 года в школе была внедрена система наставничества молодых, было разработано положение, утверждены планы работы, однако сегодня по прошествии двух лет, можно констатировать, что опыт не вполне состоялся. Для закрепления кадров, необходимо улучшать условия работы, создавать комфортные условия для творчества, поощрять творческую деятельность преподавателей, предоставлять возможности для повышения квалификации, разрешать выезды на пленэры, курсы повышения квалификации, составлять гибкое расписание работы и многое другое. В течение первого полугодия выплачивалась 40% доплата одному молодому специалисту, однако в связи с достижением стажа 3 года, с ноября 2025 года выплаты не производятся. Средняя заработная плата преподавателей составила 58680,56 рублей. Тесные условия труда, постоянная смена кабинетов, не способствуют удержанию и закреплению кадров, не приводит к дисциплине, ответственности за сохранность имущества школы, самоорганизации учебного процесса, а также к удержанию как опытных, так и неопытных преподавателей.

5. Оценка организации учебного, методического, проектного и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ

В методической работе было усилено внимание на подготовке материалов к публикациям, созданию собственных фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов, ведется работа по созданию собственного сборника методических работ. В копилку учебно-методических работ ДХШ были

внесены еще 8 единиц. Методические работы были опубликованы в различных специальных изданиях и на известных педагогических порталах.

Публикации методические:

Методическая разработка	«Презентация на тему урока «Гризайль. Тон в живописи».	Хван Д.Г. .	Инфоурок.
методическая разработка	Рисунок куба (1 кл. ДХШ).	Ульзутуева А.А.	Инфоурок
методическая разработка	Технологическая карта открытого урока по УП «Живопись» для 1 кл. ДХШ.	Ульзутуева А.А.	Инфоурок
Методическая разработка	«Методическая разработка теоретической олимпиады по УП «История искусств» тема «Теоретик искусства».	Крюкова Н.П., Казарикина Ю.В	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога»
Методическая разработка	«Композиция в трёх цветах по произведению Ершова – Конёк Горбунок».	Доржиева Р.А.	Педагогический альманах
Методическая разработка	«Зарисовки лежащих по-разному складок»	Цыремпилова Е.Л.	Инфоурок
Методическая рекомендация	«По изготовлению тематического коллажа к празднику 9 мая. Тема «Лица победы»»	Надагурова Ю.В.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога»
Методический материал	План-конспект открытого урока для 3 класса ДХШ «Этюд натюрморта в сдержанной цветовой палитре». УП Живопись, 3 кл.	Гармаева С.Ю.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Публикации в СМИ:

1. «Любовь к искусству и верность традициям», статья Л.Нанзатовой, газета «Нютаг хэлэн», №1 (43) 29.10.25г. стр 4
2. «Радость творчества», статья Д.В. Баторовой, газета «Бурятия» №19 (6242), 19.03.25г. стр.7

Публичные выступления:

1. Выступление директора ДХШ в г. Южно-Сахалинск, на конференции-форуме ДШИ Дальневосточного федерального округа с 27-29 октября 2025г. с докладом, презентацией «Проектная деятельность как комплексная технология создания эффективной культурно-образовательной среды детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева».
2. Республиканский методический форум смотр-конкурс методических разработок и проектов ДШИ РБ в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ» и «Лучшая ДШИ РБ» с 24-25 октября 2025г. Презентации методических материалов преподавателей:
 - Методическая разработка урока по живописи «Этюд натюрморта. Определение больших пятен света и тени» для 2 класса ДХШ.-Ульзутуева А.А.
 - Методическая разработка урока по живописи «Презентация на тему урока «Гризайль. Тон в живописи» для 3 класса ДХШ – Хван Д.Г.
 - Методическая разработка открытого урока «Этюд натюрморта в сдержанной цветовой палитре» для 3 класса ДХШ - Гармаева С.Ю.
3. Проведение методического семинара на базе ДХШ для преподавателей ИЗО ДШИ республики и города «Педагогическая копилка художника», тема семинара «Учебный предмет Живопись», в рамках методического объединения педагогов художников 21 февраля 2025г. Выступление преподавателей:
 - Методическая разработка урока по живописи «Натюрморт из 5 предметов, акварелью. Как художественными средствами выделить главное» для 2 класса ДХШ.-Ульзутуева А.А.
 - Методическая разработка урока по живописи «Гризайль» для 3 класса ДХШ – Хван Д.Г.
 - Методическая разработка открытого урока «Формальные эскизы акварелью» для 3 класса ДХШ - Гармаева С.Ю.

Социальная деятельность ДХШ:

1. Организация передвижной выставки плакатов из фондов ДХШ, посвященные теме профилактики табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних «Береги честь смолоду, а платье снову», 07-10.10.2025г. в Республиканском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних

Участие в олимпиадах:

Очное и заочное участие:

1. Международная олимпиада школьников «Искусство графики», Московский политех, институт графики Фаворского, 2 участника, очный этап в Москву – Богданова Маргарита, преп. Ульзутуева А.А.
2. Всероссийская профильная олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности для учреждений СПО, ДХШ, ДШИ, г. Красноярск., 2 участника, преп. Ульзутуева.
3. Всероссийская олимпиада для школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ г. Москва, преп. Ульзутуева А.А., 2 участника, Во второй тур прошла Богданова М., 92 балла
4. Всероссийская заочная детская олимпиада по истории изобразительного искусства «От Ивана Грозного до Василия Шуйского» -3 дипломанта, Итыгилова Женя, Соктуева Соня дипломы 1 степени, Аверина Анна – диплом 2 степени, преподаватель Казарикина Ю.В.
5. Сибирская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество», январь, март, г. Новосибирск, Батунова С. прошла во второй тур, преп. Ульзутуева А.А.
6. Участие в межрегиональном конкурсе предпрофессионального мастерства «Учимся и учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 2 очное участие.

Подготовлено к олимпиадам – 12 обучающихся.

Участие в режиме реального времени, дистанционно:

1. 13-ая международная Арт-олимпиада, международный союз педагогов художников «Четыре стихии», дистанционно-очный формат, 25 участников, победители в дисциплине «Графика»- Оширова Даша – 1ст, Дерябин Савелий -2ст., «Живопись» - Оширова Даша – 1ст, Нимаева Субад – 3ст., «Композиция» -Азовская Полина 2ст, Семенова Даша -3ст, Петрова Лера – 3ст, «Портрет» -Оширова Даша 2ст, Балык Маша -3ст, Гаржилова Даша -3ст, Батуева Таисия -3ст., преп. Гармаева С., Гармаев Б.
2. Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна-моя история» международный союз педагогов художников, дистанционный очный формат, 76 участников, диплом победителя всероссийского этапа Цыбенова Лена, преп. Ульзутуева А.А., победители регионального этапа - Цыбенова Лена, Таряшинов Витя, Комаров Алексей, Семенова Анна, Буяхаева Марина, Хунгеев Степан, Петрова Лера, преп. Ульзутуева А.А., Гармаева С.Ю., Гармаев Б.В.

Участвовало в дистанционно-очных олимпиадах и конкурсах – 101 чел.

Конкурсы, акции, мероприятия:

1. Республиканский конкурс (очный) «Мастер наброска», посвященный 80-летию Победы в ВОВ, 115-летию А. Твардовского прошел 25 марта, в Русском драматическом театре, участвовали 125 обучающихся из 18 учебных заведений, награждение и открытие выставки прошли в ГРДТ 25 апреля.
2. Открытый городской конкурс иллюстраций по произведениям советских писателей и поэтов-юбиляров М. Шолохова, А. Твардовского, К. Симонова, О. Берггольц, М. Исаковского «Вечная слава, вечная память», посвященного 80-летию Победы в ВОВ, Году Защитника Отечества, с 1 февраля по 2 марта, на конкурс поступило 108 работ участников, из 10 учебных заведений открытие выставки состоялось 07 апреля в ДХШ.
3. Межшкольный конкурс, посвященный ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, в рамках 80-летия Победы в ВОВ и Года защитника Отечества «Мой герой. Образ защитника Отечества», с 05 по 25 ноября, открытие выставки в филиале ДШИ №10 п. Звездный – 01.12. по 15.12., участников от дхш – 29, награждение дипломантов – 15 декабря -14 дипломантов.
4. Внутришкольный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей-2025», 38 участников, апрель 2025г.
5. Внутришкольная олимпиада «Теоретик искусства», май 2025г., 9 участников.
6. Проведение мероприятия «УУАрт», «Улица творчества» проект «Раскрась свой город яркими красками», проведение мастер-классов «Творческие мастерские - 7, живые скульптуры, в День города, 14 июня – приняли участие ДШИ 5, 10, 8, 13, 14 до 400 участников.
7. Проведение в рамках акции «Ночь искусств в школе искусств», проведены тематические мастер классы «Метаморфозы осени. В галерее юбиляров»- 8, 21 ноября, продано билетов – 78.
8. Проведение мастер классов «Татьянин день» 11мк, 59 билетов продано.

Участников акций, конкурсов и мероприятий – 846.

Работа над разработкой грантовых проектов:

1. Заявка №25-043-00001-1-0051-000010 на участие в отборе на предоставление субсидии. Проект «Онлайн галерея ДХШ», запрашиваемая сумма 250000 руб.
2. Заявка на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Проект «Палитра будущего: детское творчество в движении и онлайн», запрашиваемая сумма 697648,68 руб.

Были проведены 5 крупных мастер-классов, объединенных по темам:

1. Мастер-классы посвященные 80-летию Победы в ВОВ, тематическому году Год Защитника Отечества, на различных площадках города – **10 наименований** по выполнению набросков парной фигуры акварелью, 24 марта, в дхш; 9 мая в городском саду провели мастер классы по росписи воздушных шаров и деревянных заготовок, значков и магнитиков, по аквагриму «Патриотический», по изготовлению «Открытки с Днем Победы», Конвертиков на магните «Звезда Победы», по изготовлению брошей «Георгиевская лента»; 3 и 9 декабря в филиале Звездный ДШИ 10 провели мастер классы по выполнению набросков фигуры в военной форме, изготовлению значков и открыток. Преподаватели проводившие мастер классы - Цыремпилова Е.Л., Гармаева С.Ю., Гармаев Б.В., Ульзутуева А.А., Надагурова Ю.В., Крюкова Н.П., Хван Д.Г., Таскина А.Р., охват мероприятиями – 511 человек.
 2. В рамках 1-го городского Пасхального фестиваля «Под открытым небом» проведено **6 мастер-классов** «Пасхальный заяц» (бумажная подставка для яиц), «Роспись яиц» (роспись деревянных заготовок), «Весенние птицы из воздушного пластилина», аппликация «Пасхальные цыплята», «Аквагрим» и Пасхальный пленэр, Преподаватели проводившие мастер классы - Цыремпилова Е.Л., Гармаева С.Ю., Гармаев Б.В., Ульзутуева А.А., Надагурова Ю.В., Крюкова Н.П., Хван Д.Г., Таскина А.Р., охват мероприятиями – 400 человек.
 3. В рамках празднования Дня студента и православного дня святой Татьяны, проведены **11 мастер классов**, с использованием только мягких материалов – изготовление половичков из лоскутков, плетение фенечек из ленточек, сувениров-картин в стиле пэчворк, буузы-игельницы из фетра, куклы талисман «Сорока», кукла берегиня из ткани, кукла макраме, в технике сухого валяния «войлочная змейка» и брошка «Снегири» и в технике мокрого валяния «шерстяная акварель» и мастер класс по рисованию «Зентагл». Мастер классы провели преп. Гармаева С.Ю., Ульзутуева А.А., Крюкова Н.П., Цыремпилова Е.Л., Надагурова Ю.В., Гармаев Б.В., Хван Д.Г., Поспелова В.А., Таскина А.Р., Нургалеева О.А., Асалханова Е.В., охвачено мероприятиями 70 человек, 59 платно.
 4. Проведение мастер классов в рамках мероприятия «Улан-Удэ Арт», «Творческие мастерские» в День города, 14 июня, Арбат **7 наименований**: по созданию закатных значков «Улан-Удэ-любовь моя», по созданию фенечек из ленточки, по изготовлению книжных закладок и кукол в народном стиле по росписи шаров, аквагрим, выполнение набросков фигуры человека, живописные зарисовки на Арбате (портреты, шаржи, наброски, пленэр), «Веселые ладошки» пальчиковая живопись для маленьких. Мастер классы провели преп. Гармаева С.Ю., Ульзутуева А.А., Крюкова Н.П., Цыремпилова Е.Л., Надагурова Ю.В., Гармаев Б.В., Хван Д.Г., Поспелова В.А., Таскина А.Р., охват мероприятиями – 1000 чел.
 5. Мастер классы в рамках мероприятия «Ночь искусств в школе искусств». «Метаморфозы осени. В галерее юбиларов», тема была посвящена творчеству художников – юбиларов 2025 года: Коровину, Серову, Моне, Левитану, Куинджи, Саврасову и Юону. Провели **8 мастер классов** – аппликация «Подсолнухи Моне», «Розы и яблоки» акварелью, выполнение набросков «Девочка с персиками», монотипия «Золотая осень по Левитану», «Шерстяной закат Куинджи», в технике сухого валяния, интерпретация «Похищение Европы», пазлы по картинам Саврасова и Юона, лекция, аквагрим. Мастер классы провели преп. Казарикина Ю.В., Цыремпилова Е.Л., Хван Д.Г., Гармаев Б.В., Крюкова Н.П., Таскина А.Р., Нургалеева О.А., Ульзутуева А.А., охвачено 78 человек по билетам, 141 человек.
- Всего проведено 42 мастер класса, охвачено – 2122 чел.**

Реализованные педагогические проекты в 2025г.:

№	Наименование программы	Форма разработки	Разработчики программы	Место работы
1	Творческие образовательные	1. Открытый городской конкурс иллюстраций по произведениям советских писателей и поэтов-юбиларов М. Шолохова,	Цыремпилова Е.Л.	ДХШ, с 1 февраля по 2 марта

	проекты, посвященные юбилейным датам художников и писателей «Слово. Образ»	А.Твардовского, К. Симонова, О.Берггольд, М. Исаковского «Вечная слава, вечная память», посвященного 80-летию Победы в ВОВ, Году Защитника Отечества, 108 участников из 10 учебных заведений. Работы использовались на 9 различных выставках и на разных площадках.		
		3. Подготовка обучающихся к международным и всероссийским конкурсам, посвященным творчеству А.С. Пушкина 226 лет и 200-летию восстания декабристов	Крюкова Н.П.	Отправка работ Музей заповедник А.С. Пушкина, Московская обл., г. Вологда
		4. Подготовка обучающихся к всероссийским конкурсам издательства «Русский художник» «Жила-была сказка»	Крюкова Н.П.	ДХШ, 6 марта
		6. Участие в Арт-акции, посвященная 210-летию со дня рождения П.П. Ершова и 190-летию сказки «Конек-горбунок», методическая разработка, опубликована в Педагогическом альманахе	Доржиева Р.А.	Москва, Международный союз педагогов художников, апрель
		7. Выставка интерпретаций, выполненных обучающимися по произведениям художников – юбиляров «Метаморфозы осени», 20 ноября, 42 работы	Надагурова Ю.В.	ДХШ, 20 ноября
2	Выставочные образовательные проекты	1. Выставка творческих учебных работ «Красота живет повсюду», 9 февраля, 43 работы	Надагурова Ю.В. Цыремпилова Е.Л.	ДХШ, 16 января
		2. Выставка работ юных дизайнеров «Формат и пластика в дизайне», 21 февраля, 31 работ	Крюкова Н.П.	ДХШ, 7 марта
		3. Выставка студии любительского рисования (взрослые) «Радость творчества», 7 марта, 8 обучающихся.	Поспелова В.А.	ДХШ, 15 марта
		4. Выставка творческих работ обучающихся ДООП «Золотое сечение» «Ешьте снег – помогайте весне».	Урбадаева С.Е.	Центр креативных индустрий «Хэб-Хаб», 5 марта
		5. Выставка детских рисунков «Лица Победы», посв. дню присоединения Крыма к России, 22 работы.	Надагурова Ю.В.	Парк «Юбилейный», 18 марта
		6. Выставка работ обучающихся 1 класса ДХШ «Сказки пластилиновой страны», 10 ноября, 24 работы	Нургалева О.А. Цыремпилова Е.Л.	ЦСИ «Залуу», 17 октября
		7. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Мир дизайна. Мы читаем и рисуем», 20 ноября, 23 работы	Крюкова Н.П.	ЦСИ «Залуу», октябрь
		8. Выставка творческих и учебных работ «Осенний вернисаж»	все	Музей истории Бурятии им. М.Н. Хангалова
3	Образовательный проект «Мастер наброска»	2. Республиканский конкурс (очный) «Мастер наброска», посвященный 115-летию А. Твардовского, участвовали 125 обучающихся из 18 учебных заведений.	Нанзатова Л.Т.-Б., Гармаева С.Ю.	ГРДТ, 25 марта
		2. Выставка лучших набросков и награждение победителей конкурса	Нанзатова Л.Т.-Б.	ДХШ, ГРДТ
4	Культурно-образовательные	1. «УУАРТ» Проект «Раскрась свой город яркими красками»: на мольбертах были разложены	Нанзатова Л.Т.-Б.	Ул. Ленина, возле музея истории города Улан-Удэ, 14 июня

	, творческие проекты	листы бумаги форматом А2, уже с нанесенным линейным рисунком городского пейзажа. Каждый горожанин мог подойти и раскрасить свой лист. Затем раскрашенные листы были соединены в единую вытянутую фризную композицию с видами города. «Веселые ладошки» пальчиковая живопись для маленьких. Мастер классы «Творческие мастерские».		
		2. Мероприятие «Ночь искусств в школе искусств». «Метаморфозы осени. В галерее юбиларов», тема была посвящена творчеству художников – юбиларов 2025 года: Коровину, Серову, Моне, Левитану, Куинджи, Саврасову и Юону. В рамках мероприятия прошли мастер-классы, интерпретации, выставки, оформление локаций и др.	Нанзатова Л. Т.-Б.	ДХШ, 21 ноября
		3. Проект, связанный с народными, религиозными праздниками:		
		«Татьянин день», В рамках празднования Дня студента и православного дня святой Татьяны, проведены 11 мастер классов , с использованием только мягких материалов – изготовление половиц из лоскутков, плетение фенечек из ленточек, сувениров-картин в стиле пэчворк, буузы-игельницы из фетра, куклы талисман «Сорока», кукла берегиня из ткани, кукла макраме, в технике сухого валяния «войлочная змейка» и брошка «Снегири» и в технике мокрого валяния «шерстяная акварель» и мастер класс по рисованию «Зентагл», локации и фотозоны, охвачено 70 человек, из них 59 платно		Дхш, 24 января
		«Сохраняя традиции» В рамках 1-го городского Пасхального фестиваля «Под открытым небом» проведено 6 мастер-классов «Пасхальный заяц» (бумажная подставка для яиц), «Роспись яиц» (роспись деревянных заготовок), «Весенние птицы из воздушного пластилина», аппликация «Пасхальные цыплята», «Аквагрим» и Пасхальный пленэр, выставка работ «Сохраняя традиции» охват мероприятиями – 400 человек.		Соборная улица, 20 апреля
		4. Проект, посвященный тематическому Году Защитника Отечества:		
		1. Мастер-классы посвященные 80-летию Победы в ВОВ, тематическому году Год Защитника Отечества, на различных площадках города – 10 наименований по выполнению набросков парной фигуры акварелью, 24 марта, в дхш; 9 мая в городском саду провели мастер классы по росписи воздушных шаров и деревянных заготовок, значков и магнитиков, по аквагриму «Патриотический», по изготовлению «Открытки с Днем Победы», Конвертиков на магните «Звезда Победы», по изготовлению брошей «Георгиевская лента»; 3 и 9 декабря в филиале Звездный ДШИ 10 провели мастер классы по выполнению набросков фигуры в	Нанзатова Л. Т.-Б.	

	военной форме, изготовлению значков и открыток. Преподаватели проводившие мастер классы - Цыремпилова Е.Л., Гармаева С.Ю., Гармаев Б.В., Ульзутуева А.А., Надагурова Ю.В., Крюкова Н.П., Хван Д.Г., Таскина А.Р., охват мероприятиями – 511 человек.		
	2.Видео выставка работ обучающихся ДХШ (иллюстраций) для участия в отборе по республиканскому конкурсу-смотру, посвященного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества, 15 апреля	Гармаева С.Ю.	Нац музей
	3.Выставка детских рисунков «Вечная слава и вечная память» в рамках республиканского конкурса – смотра «АГУУ ИЛАЛТА – Великая Победа», посв. 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества, 60 работ.	Нанзатова Л.Т-Б., Гармаева С.Ю.	в фойе КДЦ Рассвет, 14-18 апреля
	4.Выставка «Великая отечественная война в композициях обучающихся ДХШ им. Р.С. Мэрдугеева», 20 работ.	Нанзатова Л.Т-Б., Гармаева С.Ю.	музей истории Бурятии, 7 февраля
	5.Выставка детских рисунков «Победный май», 35 работ	Нанзатова Л.Т-Б., Гармаева С.Ю.	Городской сад Улан-Удэ, 9 мая
	6.«Великая Отечественная война в композициях обучающихся ДХШ, 31 работа	Нанзатова Л.Т-Б., Гармаева С.Ю.	Филиал Кяхтинского краеведческого музея им. Окладникова, 09.10.-10.11.25г.,
	7.Выставка детских рисунков «Вечная слава и вечная память», посв. 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества, 23 работы	Нанзатова Л.Т-Б., Гармаева С.Ю.	Русский драматический театр, РЦНТ, 8-11.12.25г.
	8.Выставка по итогам межшкольного конкурса, посвященного Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, в рамках 80-летия Победы в ВОВ и тематического года Год защитников Отечества «Мой герой. Образ защитника Отечества», 29 работ.	Нанзатова Л.Т-Б., Гармаева С.Ю.	ДШИ №10 филиал п. Звездный, 1-15 декабря

Вывод:

В 2025 году ДХШ отметило 60-летнюю памятную дату со дня создания школы. Мероприятия, приуроченные к этой дате, были широко освещены, анонсы по выставке «Юбилейная», были сняты сюжеты об открытии выставки телерадиокомпанией «Ариг Ус», и другими медиа, была выпущена брошюра о деятельности школы.

В тематический год «Год защитника Отечества и 80летия Победы в ВОВ» преподавателями школы велась активная работа, были проведены конкурсы для обучающихся, на межшкольном, городском, республиканском уровнях, выставки, мастер классы, всего было проведено 17 крупных мероприятий, охвачены были практически все обучающиеся. Создан большой архив работ по теме «Великой Отечественной войны», изучены биографии родственников обучающихся, участвовавших в ВОВ, прочитаны произведения о войне, выполнены иллюстрации с обучающимися, лучшие работы отправлены на международные, всероссийские, республиканские и городские конкурсы. Также некоторые работы обучающихся были отмечены членами Союза художников России и отобраны на выставку художников Бурятии «Салют Победы».

В целях популяризации традиционных праздников народов, проживающих в Улан-Удэ, были проведены в интересном формате мастер-классы по народным традиционным и календарным праздникам

- «Татьянин день», «Сагаалган», Масленица, Пасха, к Дню защитников Отечества -23 февраля, к международному женскому дню - 8 марта, к Дню Победы- 9 мая, к Дню единства - 4 ноября, в прошедшем году добавились День неизвестного солдата и День героя.

Белась активная методическая работа 8 опубликованных работ, три открытых урока на республиканском уровне, проведен методический семинар для 45 преподавателей художников республики.

Представлен опыт проектной деятельности школы на федеральном округе в городе Южно-Сахалинске.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.

6.1. Содержание образовательной деятельности.

Фундаментальность начальной художественной подготовки, профессионализм, опора на традиции академического рисунка и русской реалистической живописи лежат в основе обучения в детской художественной школе. В ДХШ реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, осуществляется принцип системности обучения: I младшая ступень — это обучение детей с 6 до 10 лет по общеразвивающим программам. Наиболее способные, мотивированные, готовые к освоению предпрофессиональной программы обучающиеся затем поступают в I класс. II ступень — это основная, обучение детей по предпрофессиональным программам «Живопись» и «Дизайн». На этой ступени также параллельно, осуществляется обучение детей по общеразвивающим программам, цель обучения которых является обеспечение занятости ребенка и для общего развития. III ступень — это обучение профессионально ориентированных обучающихся, нацеленных на поступление в ССУЗы и ВУЗы.

Реализуемые образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения 5 и 8 лет.

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн». Срок освоения 5 лет.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, состоящая из нескольких самостоятельных подпрограмм:

- «Палитра» для детей младше школьного возраста- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей старших классов — 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -для детей младше школьного возраста на 2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -для детей среднего и старшего возраста с 13-14 лет на 2 или 3 года обучения

3. Дополнительные платные образовательные услуги:

- Студия любительского рисования

- Студия ДПИ

- Студия «Буряд зураг»

Основание для реализации ОП:

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛО1 № 0000761 Приложение № 1

2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 28.06.2019 № 200 «Об установлении тарифов на платные услуги МАУ ДО ДХШ им. Р.С. Мэрдугеева» г. Улан-Удэ» (с изм. №177 от 06.08.2021г., № 121 от 08.06.2022, №280 от 13.11.2023г.)

4. Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдугеева» от 31.08.2022г.

6.2. Краткое описание Образовательных программ:

6.2.1. ДПОП «Живопись», ДПОП «Дизайн»:

С 2012 года в ДХШ реализуется Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», 5-летним сроком освоения. С сентября 2022 года в образовательный процесс введена новая Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн». С сентября 2025 года в

образовательный процесс введена Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» с 8 летним сроком освоения.

Нормативную базу ОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №77.99.32.953. Т.000008.04.12. от 03.04.2012г.
5. Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе». Входящий МК РБ № 07-B011-317 12 от 19.04.12.; зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 23578 от 22.03.13.
6. Приказ Министерства культуры РФ от 26 марта 2013 г. № 279 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе, утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. № 156. Входящий МК РБ № 391 от 20.08.13г.
7. Приказ Министерства культуры РФ от 30 августа 2012 г. № 855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе». Зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 25322 от 30.08.12.
8. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Монография «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Сборник материалов для детских школ искусств (часть 2). Автор - составитель А.О. Аракелова. Министерство культуры Российской Федерации, 2012 г.
9. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ от 22.10.2019г. №378-01.1-39-ОЯ
10. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17.03.2025г. №468 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».
11. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
12. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013г. № 1146 «О внесении изменений в приказ Мин культуры РФ от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
13. Приказа Министерства культуры Российской Федерации №754 от 2.06.2021г. «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».
14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12. 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ.
16. Положения об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева» от 31.08.2022г.

17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г.

18. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства и документов об обучении лицам, освоившим дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства, и выдачи справок об обучении» от 31.08.2022г.

19. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства от 31.08.2022г.

ДПОП Живопись является комплексной программой: решена таким образом, что художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись, направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта художественной практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

В 2017 году по этой программе в ДХШ был осуществлен первый выпуск в количестве 19 человек, а в 2018 году – 15 человек, в 2019 году – 23 человека, в 2020 году – 21 человек, в 2021 году – 13 человек, в 2022 году – 26 человек, в 2023 году – 23 человека, в 2024 году – 17 человек, в 2025 году – 22 человека. Выпускники проходят Государственную Итоговую Аттестацию по учебным предметам – Композиция и История изобразительного искусства. На итоговую аттестацию председателем комиссии назначается представитель профильного вуза Бурятии (ВСГИК), член БРОО ВТО «Союза художников России», приказом учредителя.

В 2025-26 учебном году введено в образовательный процесс обучение по ДПОП «Живопись» с 8 летним сроком освоения программы. На программу были отобраны дети, уже обучавшиеся в художественной школе, представившие на отбор свои работы. Уровень представленных работ был на очень хорошем уровне. Первое полугодие показало, что дети, заинтересованные, творческие, не пропускают занятия.

ДПОП «Дизайн» направлена на приобщение детей к искусству, развитию их творческих способностей и приобретению ими начальных профессиональных навыков, знаний, умений по выполнению живописных работ, а также работ в области дизайн-проектирования, также для приобретения детьми опыта творческой деятельности и для продолжения профессионального обучения. Оценка качества образования проводится на основе ФГТ. Освоение обучающимися ДПОП «Дизайн» завершается итоговой аттестацией обучающихся через 5 лет. Сейчас в школе обучается по этой программе 3 комплект класса со 2 по 4 класс. Выпуска еще не было.

6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (далее ОП), разработанная Детской художественной школой им. Р.С. Мэрдыеева, составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г., Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г., в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191 - 01 - 39/06 – ГИ), и «Рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств для детских школ искусств» (Приказ Министерства культуры Республики Бурятия от 30.09.2014 г. № 003 – 557). При составлении программы учитывались требования главного государственного врача РФ -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 31.08.2022г., Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г., Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающего освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и многолетний педагогический опыт детской художественной школы, возрастные возможности детей.

Образовательная программа (ОП) введена в образовательный процесс с целью привлечения наибольшего количества детей к занятию изобразительным искусством. ОП состоит из 6 программ,

каждая из которых имеет самостоятельный уровень освоения и степень законченности, по окончании каждой программы обучающийся освоивший полный курс и успешно сдавший итоговую аттестацию может получить документ об окончании установленного образца школы, также может при желании продолжить обучение, по другим направлениям программы:

- «Палитра» для детей младше школьного возраста- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей старших классов – 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -для детей младше школьного возраста на 2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -для детей среднего и старшего возраста с 13-14 лет на 2 или 3 года обучения

По содержанию деятельности ОП является многоуровневой, интегративной, включающей межпредметные связи, изучающие несколько предметов художественной деятельности в едином ключе. Художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись. По организации учебного процесса программа является долговременной и поисково-творческой. Программа рассчитана на различные сроки освоения и зависит от уровня года обучения. ОП построена на постепенном усложнении заданий и закреплении полученных знаний, умений и навыков в ходе выполнения последующих заданий. В процессе обучения используется личностно ориентированный подход, инновационные педагогические технологии: использование исследовательского метода в обучении, технологии блочного метода обучения. Предусмотрены разнообразные формы практической деятельности: рисование с натуры и по представлению; поисковая - творческая работа. Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах изобразительного искусства.

Объем нагрузки по каждой образовательной программе на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам, по общеразвивающим программам от 4 до 7 часов в неделю, по предпрофессиональной программе от 11 до 13,5 часов в неделю. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам. Предусмотрены следующие виды деятельности: урочная – занятия в классе групповые, выполнение самостоятельной или домашней работы, участие в контрольных мероприятиях, предусмотренных учебными планами и программами - контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры, культурно-просветительских мероприятиях - лекциях, беседах, выставках, экскурсиях: и внеурочная деятельность – посещение выставок, мастерских художников, участие в внутришкольных проектах и конкурсах, посещение классных собраний и т.д..

Фиксация результатов освоения программ осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г. и Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства от 30.12.2019г. Основная форма проведения контрольных мероприятий – просмотр работ. В процессе обучения используется практический метод. Все используемые методы обучения учитывают физиологические и психологические особенности детей. Большинство занятий для детей дошкольного и младше школьного возраста проводятся в игровой форме с обязательными физминутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями.

Для профилактики утомляемости детей расписание уроков для всех обучающихся составляется с учетом смены видов деятельности. Продолжительность урока от 30 до 40 минут, с перерывами между уроками -5-10 минут, между сменами 15-20 минут, что закреплено в Уставе ДХШ и в Режиме занятий обучающихся.

6.2.3. Учебные планы.

Учебные планы реализуются в полном объеме и в соответствии Графиком образовательного процесса. По ДПОП «Живопись» в бюджетных группах предусмотрено на реализацию учебного плана недельная нагрузка на обучающегося – от 11 часов до 13,5 часов.

По ДООП в группах и студиях от 4 до 7,5 часов в неделю.

наименование УП	недельная аудиторная учебная нагрузка по видам программ																
	ДПОП «Живопись»						ДПОП «Дизайн»					ДООП в области изобразительного искусства					
	1 кл 8 лет	1 кл 5 лет	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл.	Юный архитектор	«Палитра»	«Школа творчества»	«Золотое сечение»	Арт дизайн	«Школа живописи»
Рисунок /основы изобразительной грамоты	2	3	3	4	4	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	1,5	Основы ИЗО -2	основы рисунка -2	2	2	2
Живопись/основы прикладное творчество	2	3	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	Основы живописи-1	Основы ДПИ-1	основы живописи-2	2	Основы живописи-2	2
Композиция /основы дизайн проектирования	-	2	2	2	2	3	1	1,5	1,5	2	3	Основы арх. Комп.- 2,5	-	основы композиции -1,5	2	основы дизайна-1,5	2
Графика/компьютерная графика	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	Основы компьютерного моделирования и графики - 1	-	основы дизайна-1	-	Основы компьютерной графики – 0,5	-
беседы об искусстве/типографика	1	1,5	-	-	-	-	1,5	-	-	1	1	-	1	0,5	0,5	-	0,5
история искусств	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1	-	-	-	1,5	-
Дек. комп/цветоведение	1	-	1,5	1,5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДПИ/композиция/ лепка	2	1,5	-	-	-	-	2	1,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
пленэр	-	-	0,8	0,8	0,8	0,8	-	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	-	-	-	-	-
итого часов:	8	12	12,8	13,8	11,3	11,3	11,5	11,3	11,3	11,3	11,3	7,7	4	7	6,5	7,5	6,5

6.3. Контингент ДХШ

На начало 2025-2026 учебного года было сформировано на бюджетной основе: 1,2,3,4,5 классы по ДПОП «Живопись» –16 групп, по ДПОП «Дизайн» – 5 групп, по ДООП – 1 класс, или 1 группа.

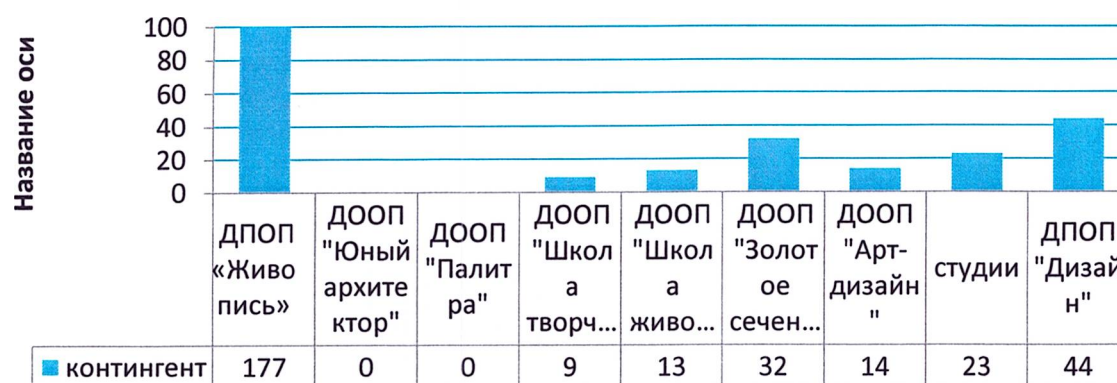
На внебюджетной основе по «Школе живописи» -4 класс -1 группа, по Золотому сечению – 2 класса или 2 группы, студии-2 группы, Арт-дизайн -1 группа, всего было открыто 6 групп.

Итого по школе функционировало 27 групп.

Сведения о контингенте обучающихся за последние 5 лет - 2021, 2022, 2023, 2024, 25 годы:

№ п/п	Наименование программы	2021г		2022г.		2023г.		2024г.		2025г.	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	ДПОП «Живопись»	134	5	145	-	142	-	134	-	177	-
	ДПОП «Дизайн»	-	-	11	-	29	-	47	-	44	-
2	ДООП в области изобразительного искусства	36	175	34	229	19	220	9	184	9	82
Итого:		170	180	190	229	190	220	220	190	230	82
Всего		350		419		410		374		312	

Количество обучающихся по программам от общего количества обучающихся.



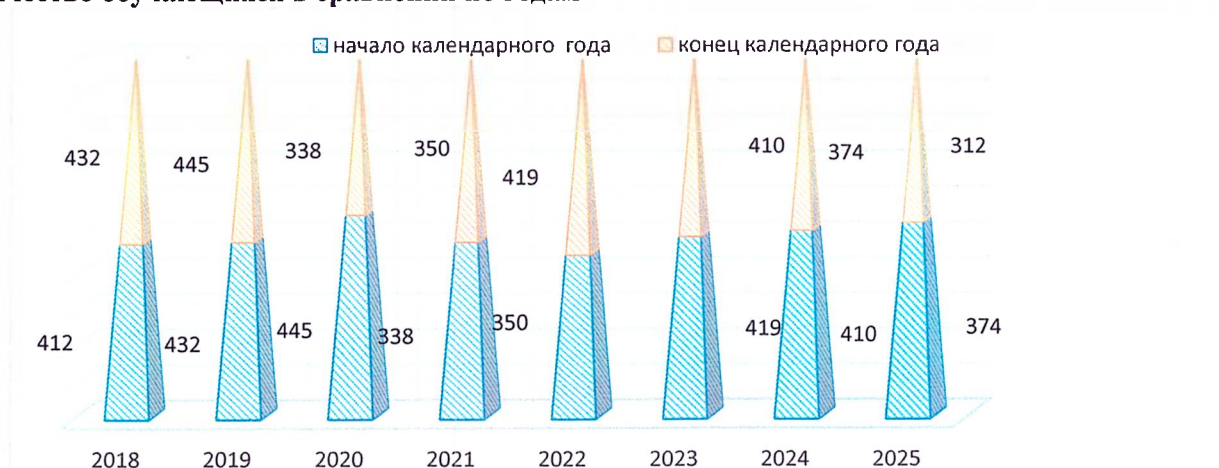
Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

6.3.1.

Сравнительная таблица контингента по возрастному диапазону и по программам за 3 года:

	2023год	ито го	2024год	ито го	2025год	ито го
По ДООП	-от 5 до 9 лет – 86 -от 10 до 14 лет – 108 -от 15 до 17 лет – 36 -от 18 и старше – 9	239	-от 5 до 9 лет – 57 -от 10 до 14 лет – 81 -от 15 до 17 лет – 44 -от 18 и старше – 11	193	-от 5 до 9 лет – 13 -от 10 до 14 лет – 30 -от 15 до 17 лет – 36 -от 18 и старше – 12	91
По ДПОП Живопись	-от 10 до 14 лет – 118 -от 15 до 17 лет – 24	142	-от 10 до 14 лет – 106 -от 15 до 17 лет – 28	134	-от 5 до 9 лет – 30 -от 10 до 14 лет – 119 -от 15 до 17 лет – 28	177
По ДПОП Дизайн	-от 10 до 14 лет – 29	29	-от 10 до 14 лет – 45 -от 15 до 17 лет – 2	47	-от 10 до 14 лет – 39 -от 15 до 17 лет – 5	44

Количество обучающихся в сравнении по годам



По диаграмме видно, что контингент в сравнении с началом 2025 года к концу уменьшился на 62 человека. Это произошло в связи с открытием ДПОП Живопись с 8-летним сроком освоения, также на

уменьшение способствовало то, что оказание платных образовательных услуг оказалось не рентабельным из-за низких тарифов на услуги.

Количество отчисленных за 2023- 2025гг.

№	2023г		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)	2024г		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)	2025г		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)
	Кол-во Отчисленных чел			Кол-во Отчисленных чел			Кол-во Отчисленных чел		
	бюджет	спецсчет	317	бюджет	спецсчет	324	бюджет	спецсчет	312
1.	16	27		18	73		20	28	
Итого:	43		14%	91		28%	48		15%

6.3.2. количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

В ДХШ обучается 4 обучающихся с инвалидностью. По предпрофессиональной программе один с нарушением слуха и один с задержкой речевого развития, по общеразвивающим программам Школа живописи – 1 обучающийся, с ментальными нарушениями, Школа творчества – 1 обучающийся, инвалид – колясочник. С каждым годом, требований к работе с детьми с инвалидностью становится больше, всё реальнее становится необходимость тьюторского сопровождения таких обучающихся, обновления и создания новой методики работы с ними, обучения преподавателей, не только создание условий доступной среды.

6.3.3. социальный паспорт по составу контингента ДХШ:

Всего детей и подростков, посещающих дхш на 31 декабря 2025г.: - 302, в том числе на платной основе – 70 чел.		
1.	Дети из многодетных семей	84
2.	Дети из неполных семей из них:	43
	-родители в разводе, воспитывает 1 родитель	38
	-дети без отца	4
	-дети без матери	1
3.	Дети из малообеспеченных семей (доход ниже прожиточного минимума)	19
4.	Дети, находящиеся на опеке, в том числе дети, родители которых лишены родительских прав	0
5.	Дети из неблагополучных семей, находящиеся в социально-опасном положении	0
6.	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0
7.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
8.	Дети, состоящие на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних	0
9.	Дети –инвалиды детства	4
10.	Дети семей, в которых родители инвалиды	6
11.	Дети – сироты	0
12.	Дети участников СВО	14
13.	Дети, погибших участников СВО	4

6.3.4. Прием в 1 класс на обучение по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Дизайн»

Прием в 1 класс ДХШ осуществляется согласно Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и приказа о порядке организации набора, «Положения о творческих испытаниях для поступающих». Приемная комиссия проходила в 2025 году в один этап, в июне месяце в 1-й класс было зачислено 91 человек, на 22 места выпуска, выделено было 40 дополнительных бюджетных мест, 20 места за счет летнего отсева, итого приняли на 8-летнюю дпоп – 40 человек, на 5-летнюю дпоп – 50 человек, из них 9 человек на внебюджетную форму обучения. Конкурс при поступлении составил 0,67 человека на место.

Учебный год	Общий контингент на 01.09.	выпуск бюджет	летний отсев	итого отчислено с бюджета	План приема в 1 класс на ДПОП «Живопись» и ДПОП «Дизайн»	принято заявлений		зачислено в 1 класс по итогам творческих испытаний	не явившиеся на занятия 1 сентября	доп. набор за счет летнего отсева	Дополнительно выделены бюджетные места	итого зачислено на 1 сентября	Конкурсная ситуация
						всего	явившиеся на творческие испытания						
2019-20г.	166 (бюджет) 292 (вне бюджет)	23	10	33	23	48	44	23	0	10	0	33	1,45
2020-21г.	166 (бюджет) 172(вне бюджет)	41	12	53	34	59	52	34	0	0	0	34	1,74
2021-22г.	170 (бюджет) 187 (вне бюджет)	13	28	41	21	63	54	21	0	15	4	36	1,75
2022-23г.	190 (бюджет) 219 (вне бюджет)	31	24	55	60	96	89	49	0	11	20	60	1,6
2023-24г.	190 (бюджет) 220 (вне бюджет)	37	13	50	34/16	51/23	67	27/16	7	7	0	50	1,34
2024-25г.	190 (бюджет) 175 (внебюджет)	25	18	43	25/20	30/26	52	19/14	-	12	0	45	0,8
2025-2026г	230(бюджет) 63 (внебюджет)	22	20	42	40	134	134	91	-	20	40	91	0,67

Вывод: Все образовательные программы реализуются в полном объеме, на 31 декабря всего обучалось 312 обучающихся. Контингент обучающихся по классам соответствует возрастным и психологическим данным, количество человек в группах также соответствует нормативам. Количество отсева в классах допустимый за год, в среднем с каждого класса по 2-3 человека в год. Высвободившиеся места распределяются для зачисления в 1 класс, также для приема с переводом с других образовательных учреждений по аналогичным программам, для зачисления на сокращенную форму обучения с внебюджетных групп. Однако в идеале, необходимо стремиться к сокращению отсева в классах и группах.

6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества образования в школе ведется для полного и всестороннего изучения проблемных вопросов образования, состояния учебно-воспитательной работы в ДХШ и для своевременного внесения корректив в ход учебно-воспитательного процесса. Основными задачами контроля в ДХШ являются: периодическая проверка выполнения учебных программ по предметам; систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения федеральных государственных требований к реализации предпрофессиональных программ, соблюдения преподавателями научно обоснованных требований к реализации содержания образования. По результатам которой, ведется планомерное оказание помощи преподавателям в организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта работы ведущих преподавателей, направление их на курсы повышения квалификации. За последние 5 лет уровень комфортности пребывания в школе, состояние материально-технического обеспечения, организация образовательного процесса качественно улучшились.

Внутришкольный контроль носит плановый, систематический и целенаправленный характер, осуществляется в двух формах: — индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы); — коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих). С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания обучающихся используются следующие виды контроля: предварительный, лично-профессиональный, тематический,

комплексный. Для оценки индивидуального планирования в рамках рабочих программ ДХШ, проводится проверка календарных планов преподавателей. Планы утверждаются к работе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, их выполнение отслеживается на четвертных, полугодовых просмотрах, на промежуточной и итоговой аттестации. Полугодовые просмотры работ проводятся согласно Графика образовательного процесса, который доводится до сведения преподавателей, обучающихся и их родителей в начале учебного года.

Таюже качество образования ДХШ оценивается родительской общественностью, на сайте ДХШ ведется постоянный мониторинг (анкетирование) родителей, также на сайте basgov.ru. можно оставлять отзыв о работе преподавателей. По результатам анкетирования и опросов можно сделать вывод, о том, что родители в большинстве своем удовлетворены или не удовлетворены работой преподавателей и качеством образования в школе.

Независимая оценка качества образовательной деятельности проводилась в 2024 году, где наша школа заняла 6 место из 46 учреждений дополнительного образования художественной направленности республики.

Одной из форм успешности внутренней системы качества образования являются формы взаимодействия школы с образовательными учреждениями отрасли культуры, учреждениями культуры Республики Бурятия (других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Основными направлениями взаимодействия являются методические связи (КПК, конференции, семинары, форумы, круглые столы, совещания, конкурсы профессионального мастерства), проведение досуговых и внеаудиторных мероприятий, как для преподавателей, так и для обучающихся, реализация образовательных проектов для обучающихся ДХШ. Уникальные связи ДХШ с этими учреждениями и организациями обогащает учебный процесс, кругозор преподавателей и обучающихся, отражается на качестве обучения, методической, воспитательной, учебной работе. Плановое повышение квалификации, систематические занятия, самообразование, способствуют созданию собственных методических наработок, овладению дополнительными ИКТ технологиями.

Вывод: оценка удовлетворительная, необходимо продолжить систематическую работу по планированию, соблюдению мероприятий, по объективной оценке, данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

7.1. Уровень выполнения требований образовательных программ, качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоговая аттестация выпускников ДПОП Живопись, в количестве 22 человек показала уровень их подготовки, степень освоения программы. УП Станковая композиция прошла в очном режиме, в виде защиты дипломной работы перед членами комиссии. УП История искусств в виде анализа художественного произведения – картины. Члены комиссии отметили, что дипломные работы выпускников были выполнены добросовестно, темы иллюстраций к литературным произведениям были очень сложные, трудные, но тем не менее дети справились, т.к. подготовительная, поисковая работа была проделана огромная. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по предметам Композиция и История искусств по ДПОП «Живопись» составил – 4,63 баллов по композиции, по истории изобразительного искусства -4,36 баллов. 4 выпускника получили свидетельства государственного образца с отличием.

Был произведен выпуск 18 человек по ДООП Золотое сечение, также просмотр прошел в виде живого просмотра работ без присутствия обучающихся. Средний балл по результатам просмотров составил 4,73 баллов. 3 выпускника получили дипломы с отличием.

В 2025 году выпустились выпускники ДООП Арт-дизайн в количестве 13 человек, средний балл по результатам просмотра составил 4,41 балла. 2 выпускника получили дипломы с отличием.

По ДПОП «Живопись» согласно сводным ведомостям успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года, образовательный результат выглядит следующим образом:

УП, преподаватель	Тема задания	Группа	Контингент	Кол-во		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Качество обуч.	Средний балл
Казарикина Ю.В.	ДПОП «Живопись»														
Беседы об искусстве	Контрольная работа май 2025	11, 12	25	22	88%	9	41%	11	50%	2	9	0	0%	90,9%	4,3

История искусств	Контрольная работа май 2025	21, 22, 23	31	28	90,3%	16	55%	12	63%	0	0%	0	0%	100%	4,6
История искусств	Годовые	31, 32	21	18	85,5	9	50%	7	38,9%	2	11,1%	0	0%	88,9%	4,4
История искусств	Годовые	33	12	11	91,6%	0	0%	6	54,5	5	45,5	0	0%	55%	3,5
История искусств	Годовые	41, 42	23	20	87%	10	50%	9	45%	1	5%	0	0%	95%	4,5
Цыремпилова Е.Л.	ДПОП «Живопись»	1 кл.	25												
Рисунок	Контрольная работа	11,12	25	22	88%	5	22,7%	8	36,4%	9	40,9	0	0%	59,09	3,8
Живопись	Контрольная работа	11,12	25	20	80%	9	45%	8	40%	3	15%	0	0%	85%	4,3
Композиция	Годовые	11,12	25	22	88%	14	63,6%	4	18,2%	4	18,2%	0	0%	82%	4,5
Ульзугусва А.А.	ДПОП «Живопись»	2 кл.	31												
Рисунок	Контрольная работа	21, 22, 23	31	29	93,5%	10	45%	14	55%	5	17%	0	0%	83%	4,2
Живопись	Контрольная работа	21, 22, 23	31	20	64,5%	6	30%	13	42%	1	3,2%	0	0%	95%	4,3
Композиция	Контрольная работа	21, 22, 23	31	22	71%	13	59%	9	41%	0	0%	0	0%	100%	4,6
Гармаева С.Ю.	ДПОП «Живопись»	3 кл.	21												
Рисунок	Контрольная работа	31, 32	21	18	85,5%	3	16,6%	12	66,6%	3	16,5%	0	0%	83,3%	4
Живопись	Годовые	31, 32	21	18	85,5%	9	50%	9	50%	0	0%	0	0%	100%	4,5
Композиция	Годовые	31, 32	21	18	85,5%	11	61%	5	27,7%	2	11,1%	0	0%	88,9%	4,5
Таскина А.Р.	ДПОП «Живопись»	3 кл.	12												
Рисунок	Годовые	33 гр.	12	11	91,6%	2	18,2%	8	72,7%	0	0%	0	0%	90,9%	3,8
Живопись	Годовые	33 гр.	12	11	91,6%	2	18,2%	8	72,7%	1	9,1%	0	0%	90,9%	4,1
Композиция	Годовые	33 гр.	12	11	91,6%	1	9,1%	8	72,7%	2	18,2%	0	0%	81,8%	3,9
Гармаев Б.В.	ДПОП «Живопись»	4 кл.	23	21											
Композиция	Годовые	41, 42	23	20	87%	11	55%	9	45%	0	0%	0	0%	100%	4,6
Рисунок	Итоговая аттестация	41, 42	23	21	91,3%	9	42,8%	10	47,6%	2	9,5%	–	–	90,5%	4,3
Живопись	Итоговая аттестация	41, 42	23	21	91,3%	10	47,6%	8	38%	3	14,3%	–	–	85,7%	4,3
Надагурова Ю.В.	ДПОП «Живопись»	5 кл.	14												
Живопись	Годовые	51	14	14	100%	8	57%	6	43%	0	0%	0	0%	100%	4,6
Рисунок	Годовые	51	14	14	100%	7	50%	7	50%	0	0%	0	0%	100%	4,5
Композиция	Итоговая аттестация	51	14	14	100%	9	64,3%	5	35,7%	0	0%	0	0%	100%	4,64
Цыремпилова Е.Л.	ДПОП «Живопись»	5 кл.	8												
Живопись	Годовые	52	8	8	100%	6	%	1	%	0	0%	0	0%	100%	4,25
Рисунок	Годовые	52	8	8	100%	3	37,5%	4	50%	1	12,5%	0	0%	88%	4,25
Композиция	Итоговая аттестация	52	8	8	100%	6	75 %	1	12,5 %	1	12,5 %	0	0%	87,5%	4,62
Крюкова Н.П.	ДПОП «Живопись»														
История искусств	Итоговая аттестация	51, 52	22	22	100%	9	41%	12	54,5 %	1	4,5 %	0	0	95,5%	4,4
Надагурова Ю.В.	ДПОП «Дизайн»	1 кл.	20												
Рисунок	Контрольная работа	13,14	20	16	80%	8	50%	8	50%	0	0%	0	0%	100%	4,5
Живопись	Годовые	13,14	20	20	100%	9	45%	11	55%	0	0%	0	0%	100%	4,5
Крюкова Н.П.	ДПОП «Дизайн»	1 кл.	20												
Основы дизайн-проектирования	Годовые	13,14	20	20	100%	17	85%	3	15%	0	0%	0	0%	100%	4,9
Композиция	Годовые	14, 15	20	20	100%	17	85%	3	15%	0	0%	0	0%	100%	4,9
Комп. графика	Годовые	13,14	20	20	100%	15	75%	5	25%	0	0%	0	0%	100%	4,8

Беседы об иск.	Годовые	13,14	20	20	100%	16	80%	4	20%	0	0%	0	0%	100%	4,8
Крюкова Н.П.	ДПОП «Дизайн»	2 кл.	15												
Основы дизайн-проектирования	к/р 8.05.2025	24,25	15	14	93%	11	78,6%	3	21,4%	0	0%	0	0%	100%	4,8
Композиция	к/р 12.05.2025	24,25	15	13	86,6%	10	77%	3	23%	0	0%	0	0%	100%	4,8
Комп. графика	к/р 19.05.2025	24,25	15	12	80%	6	50%	6	50%	0	0%	0	0%	100%	4,5
История искусств	к/р 5.05.2025	24,25	15	11	73,3%	3,5	9%	5	63,6	2,5	27,3	0	0%	77,3%	4,1
История искусств	Годовые	3 кл.	12	10	83,3%	6	60%	2	20%	2	20%	0	0%	80%	4,4
Хван Д.Г.	ДПОП «Дизайн»	2 кл.	15												
Рисунок	к/р 14.05.2025	24,25	15	15	100%	7	46,7%	8	53,3%	0	0%	0	0%	100%	4,5
Живопись	Годовые	24,25	15	15	100%	6	40%	8	53,3%	1	6,7%	0	0%	93,3%	4,3
Живопись	Годовые	34,35	12	10	83,3%	6	60%	2	20%	2	20%	0	0%	90%	4,4
Рисунок	Годовые	34,35	12	10	83,3%	4	60%	4	20%	1	10%	0	0%	80%	3,9
Доржиева Р.А.	ДПОП «Дизайн»	3 кл.	12												
Основы дизайн-проектирования	Годовые	34,35	12	10	83,3%	9	81,8%	2	18,2%	0	0%	0	0%	100%	4,8
Комп. графика	Годовые	34,35	13	10	83,3%	6	60%	2	20%	1	10%	0	0%	80%	4,1

Средний балл успеваемости по классам ДПОП Живопись за 2024-25 уч.год, выглядит следующим образом:

Наименование учебных предметов	ДПОП Живопись					итого
	1 класс	2 класс	3 класс		4 класс	
	ЦЕЛ	УАА	ГСЮ	ТАР	ГБВ	
Рисунок	3,8	4,2	4	3,8	4,3	4,02
Живопись	4,3	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3
Композиция	4,5	4,6	4,5	3,9	4,6	4,42
Графика	4,9	4,2	4	3,66	-	4,19
Декоративная композиция	-	4,58	3,76	4,16	-	4,16
ДПИ	4,9	-	-	-	-	4,9
Беседы об искусстве	4,3	-	-	-	-	4,3
История искусств	-	4,6	4,4	3,5	4,5	4,25
пенэр	-	3,69	4	4	3,43	3,78

Средний балл успеваемости по классам ДПОП Дизайн за 2024-25 уч.год, выглядит следующим образом:

Наименование учебных предметов	ДПОП Дизайн			итого
	1 класс	2 класс	3 класс	
	НЮВ	КНП	КНП	
Рисунок	4,5	4,5	3,9	4,3
Живопись	4,5	4,3	4,4	4,4
Основы дизайн-проектирования	4,9	4,8	4,8	4,83
Компьютерная графика	4,8	4,5	3	4,1
композиция	4,9	4,8	4,6	4,76
Цветоведение	5	-	-	5
Беседы об искусстве	4,8	-	-	4,8
История искусств	-	4,1	4,4	4,25
пенэр	-	3,92	4,4	4,16

В целом успеваемость — это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах. или об имеющихся проблемах.

Ежегодно наблюдается снижение среднего балла по успеваемости, в связи с частыми пропусками занятий, не посещением занятий. Объясняется всё с загруженностью детей в общеобразовательной школе, посещением большого количества кружков, секций, репетиторов.

В 2025 году пять выпускников предпрофессиональной программы после окончания ДХШ и 9-11 класса СОШ поступили в средние и высшее профессиональные учебные заведения, остальные выпускники продолжили свое обучение в 10 классе. Также 15 выпускников 2025 года успешно поступили в средние и высшие специальные учебные заведения художественной направленности. Всего поступивших – 23 человек.

Динамика поступления выпускников ДПОП «Живопись» по годам:

	Количество выпускников ДПОП	Количество поступивших в год окончания ДХШ	Количество поступивших после окончания 10 кл. СОШ	Количество поступивших после окончания 11 кл. СОШ	Итого количество поступивших от выпуска ДПОП
2017	19	1	2	7	10
2018	15	1	0	4	5
2019	23	7	0	5	12
2020	21	9	0	1	10
2021	13	1	1	2	4
2022	26	5	0	7	12
2023	23	7	-	4	11
2024	17	2	1	-	3
2025	22	5			5
итого	179	38	4	30	72

Всего в 2025 году ДХШ выпустило 53 выпускника, из них поступили в ВУЗы и ССУЗы 23 человек, что составило почти 43% от общего количества выпускников.

Учебные заведения	Общее количество поступивших выпускников по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Выпуск:	57	56	65	64	53	53
ССУЗы	16	9	12	13	9	10
ВУЗы	10	10	12	15	10	13
Всего:	26	19	24	28	19	23
Всего в %	45%	34%	37%	44%	35%	43%

В ДХШ ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников. Обучающиеся самостоятельно выезжали на олимпиады и конкурсы, организуемые некоторыми высшими и средними профессиональными учебными заведениями, такими как Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств и Иркутский художественный колледж им. Копылова, институт графики в г. Москву.

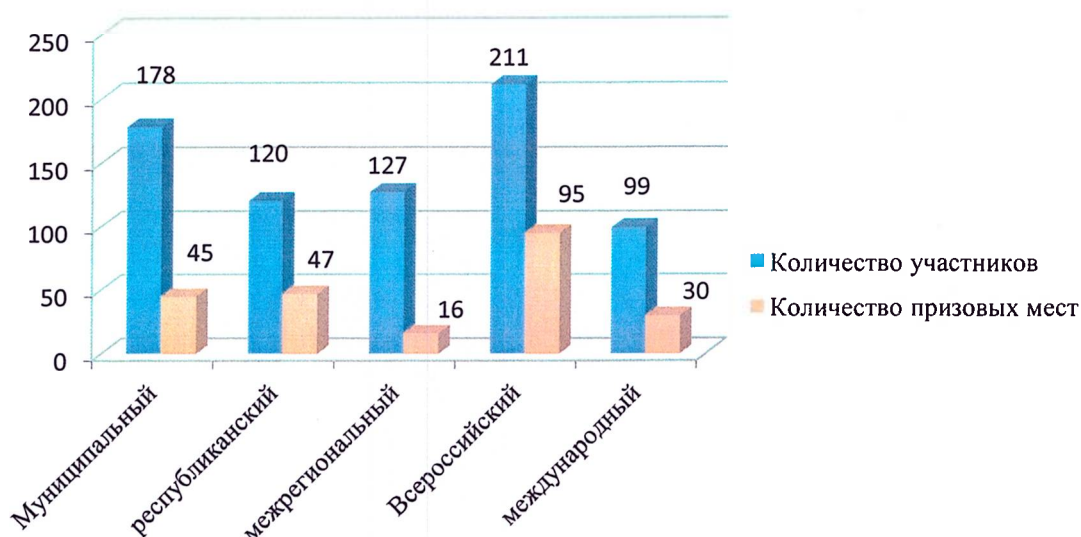
Вывод: В целом профориентационная работа ведется на удовлетворительном уровне. Выпускники ДХШ 2025 года продолжили свое обучения в художественных вузах: Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Т. Строганова, г. Москва, Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Национально-исследовательский Московский государственный строительный университет, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусств, в ссузах: колледж искусств им. П. Чайковского, республиканский многоуровневый колледж, педагогический колледж г. Улан-Удэ, Иркутский филиал Всероссийского государственного университета кинематографии им. С.Герасимова.

7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах:

Качество работы с обучающимися наглядно видно по результативности участия в конкурсах. В рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений, обучающихся через творческую деятельность, педагогическим коллективом ДХШ проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

В 2025 году обучающиеся ДХШ участвовали в 67 конкурсах. Общее количество обучающихся участвовавших в них составило – 773 участника, т.е. практически каждый обучающийся ДХШ поучаствовал как минимум в двух-трех конкурсах. Результативными стали 43 конкурса, в них получили дипломы и награды 233 участника из них 107 участников, обучающихся на ДПОП Живопись и Дизайн, 91 участника, обучающихся на ДООП, или всего 198 человек.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней:



В течение года преподавателями проводилась большая работа по профессиональной ориентации обучающихся, по подготовке к участию в олимпиадах:

Очное и заочное участие:

1. Международная олимпиада школьников «Искусство графики», Московский политех, институт графики Фаворского, 2 участника, очный этап в Москву – Богданова Маргарита, преп Ульзутуева А.А.
2. Всероссийская профильная олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности для учреждений СПО, ДХШ, ДШИ, г. Красноярск., 2 участника, преп. Ульзутуева.
3. Всероссийская олимпиада для школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ г. Москва, преп. Ульзутуева А.А., 2 участника, Во второй тур прошла Богданова М., 92 балла
4. Всероссийская заочная детская олимпиада по истории изобразительного искусства «От Ивана Грозного до Василия Шуйского» -3 дипломанта, Итыгилова Женя, Соктуева Соня дипломы 1 степени, Аверина Анна – диплом 2 степени, преподаватель Казарикина Ю.В.
5. Сибирская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество», январь, март, г. Новосибирск, Батунова С. прошла во второй тур, преп. Ульзутуева А.А.
6. Участие в межрегиональном конкурсе предпрофессионального мастерства «Учимся и учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 2 очное участие.

Подготовлено к олимпиадам – 12 обучающихся.

Также преподаватели подготовили обучающихся к участию в конкурсах в режиме реального времени, в течение нескольких дней в школе проходили дистанционно конкурсы и олимпиады:

1. 13-ая международная Арт-олимпиада, международный союз педагогов художников «Четыре стихии», дистанционно-очный формат, 25 участников, победители в дисциплине «Графика»- Оширова Даша-1ст, Дерябин Савелий -2ст., «Живопись» - Оширова Даша – 1ст, Нимаева Субад –

3ст., «Композиция» -Азовская Полина 2ст, Семенова Даша -3ст, Петрова Лера – 3ст, «Портрет» -Оширова Даша 2ст, Балык Маша -3ст, Гаржилова Даша -3ст, Батуева Таисия -3ст. , преп. Гармаева С., Гармаев Б.

2. Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна-моя история» международный союз педагогов художников, дистанционный очный формат, 76 участников, диплом победителя всероссийского этапа Цыбенова Лена, преп. Ульзутуева А.А., победители регионального этапа - Цыбенова Лена, Таряшинов Витя, Комаров Алексей, Семенова Анна, Буяхаева Марина, Хунгеев Степан, Петрова Лера, преп. Ульзутуева А.А., Гармаева С.Ю., Гармаев Б.В.

Участвовало в дистанционно-очных олимпиадах и конкурсах – 101 чел.

Значимые достижения школы по результатам участия в конкурсах 2025году:

- Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный всадник» с международным участием прошел в г. Санкт-Петербург, в феврале 2025г., выехали 4 участников, привезли дипломы 1-й степени в номинации «Портрет», «Авторизованные зарисовки» два диплома в номинации «Портрет» и «Авторизованные зарисовки».
- V-й Всероссийский конкурс молодых художников «Арт-раунд» - 4 победителя 1 место, 2 -2 места, 3 место, преподавателей Надагуровой Н.Ю., Цыремпиловой Е.Л., Ульзутуевой А.А.
- I-й Всероссийское биеннале конкурс – выставка печатной графики «Эстамп» - диплом 3-й степени и дипломант обучающиеся 3 класса, преподаватель Хван Д.Г.
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», заочный этап обучающаяся дооп «Золотое сечение» преподавателя Ульзутуевой АА., набрала 92 балла.
- . Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна, моя история» «Наши традиции», победители регионального этапа и полуфиналисты всероссийского этапа – 8 обучающихся, а победитель всероссийского этапа обучающаяся дооп Золотое сечение преподавателя Ульзутуевой А.А.
- Всероссийский творческий конкурс юных дизайнеров «Грани дизайна» - 8 победителей, 2 и 3 места, дипломант, 2 специальных диплома, преподаватель Крюкова Н.П..
- Межрегиональный конкурс компьютерной графики и дизайна «Трехмерное мышление», дипломы лауреата 2-й степени у пяти обучающихся преподавателя Крюковой Н.П. и Доржиевой Р.А.
- Государственная премия в области искусств для лиц обучающихся в дши – обучающийся 5кл. преподавателя Гармаева Б.В.
- Республиканский конкурс набросков «Мастер наброска» - три диплома 1-й степени, диплом 2-й степени -три, три диплома 3-й степени, девять дипломантов.
- Конкурс на соискание премии «Лауреат премии им. Р.С. Мэрдыеева» - 12 лауреатов, 6 дипломантов отмеченные Союзом художников, 7 дипломантов, отмеченные колледжем искусств им П. Чайковского.

В целом в 2025 году было много конкурсов удалось принять участие очно в Санкт-Петербурге, Новосибирске и Иркутске. Результаты участия в конкурсах показывают, что преподавателям ДХШ удалось не отходить от программных требований, не сбавлять темп работы, а усилить ее в некоторых моментах.

7.3. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в выставках

Всего в 2025 году было организовано и проведено 43 мероприятия в них приняли участие 1405 участников, из них, 23 выставочных проекта, вне школы -13, в которых приняло участие -345 участников, также вне школы были проведены мастер классы, конкурсы, мероприятия в них приняло - 408 участников, в остальных мероприятиях — это выставки в школе, лекции, мастер-классы, конкурсы, участие в акциях приняло участие -652 участника. Практически, каждый обучающийся принял участие в двух или трех мероприятиях.

Доля участия обучающихся ДХШ в мероприятиях различных уровней:



Выставочные проекты ДХШ в 2025г., на городских площадках:

- Выставка детских рисунков «Вечная слава и вечная память» в рамках республиканского конкурса – смотра «АГУУ ИЛАЛТА – Великая Победа», посв. 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества в фойе КДЦ Рассвет, 14-18 апреля, 60 работ.
- Выставка «Бурятский народный костюм как вдохновение», Фонд защитников Отечества, 5 февраля, 18 работ.
- Выставка творческих работ обучающихся ДООП «Золотое сечение» «Ешьте снег – помогайте весне», Центр креативных индустрий «Хэб-Хаб», 5 марта, 21 работ.
- Выставка детских рисунков «Лица Победы», посв. дню присоединения Крыма к России, Парк «Юбилейный», 18 марта, 22 работы.
- Выставка «Великая отечественная война в композициях обучающихся ДХШ им. Р.С. Мэрдыгеева», музей истории Бурятии, 7 февраля, 20 работ.
- «Сохраняя традиции» выставка работ обучающихся в рамках I Городского пасхального фестиваля «Под открытым небом» ул. Соборная, 16 работ
- выставки победителей конкурса «Мастер наброска», Русский драматический театр, 25 апреля – 05 июня, 16 работ.
- Выставка детских рисунков «Победный май» Городской сад Улан-Удэ, 9 мая, 35 работ.
- Выставка художественных работ «Стихия юности и молодости», посвященная Дню молодежи в России, ЦГБ им. И.К. Калашникова, 14 работ.
- «Великая Отечественная война в композициях обучающихся ДХШ, Филиал Кяхтинского краеведческого музея им. Окладникова, 09.10.- 10.11.25г., 31 работа
- Выставка детских рисунков «Вечная слава и вечная память», посв. 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества, Русский драматический театр, РЦНТ, 8-11.12.25г., 23 работы
- выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Осенний вернисаж», Музей истории Бурятии им. М.Н. Хангалова, 14.11.25г. по 10.01.26г., 40 работ.
- Выставка по итогам межшкольного конкурса, посвященного Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, в рамках 80-летия Победы в ВОВ и тематического года Год защитников Отечества «Мой герой. Образ защитника Отечества», ДШИ №10 филиал п. Звездный, 1-15 декабря, 29 работ.

Выставочные проекты ДХШ в 2025г., в школе:

- Выставка творческих учебных работ «Красота живет повсюду», 9 февраля, 43 работы
- Выставка работ юных дизайнеров «Формат и пластика в дизайне», 21 февраля, 31 работ
- Выставка студии любительского рисования (взрослые) «Радость творчества», 7 марта, 8 обучающихся.
- Выставка творческих работ всероссийского конкурса «Медный всадник» 20 марта, 4 обуч.
- Выставка «Сохраняя традиции», посв. празднованию Пасхи, 20 апреля, 18 работ.
- Выставка работ обучающихся 1 класса ДХШ «Сказки пластилиновой страны», 10 ноября, 24 работы
- Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Мир дизайна. Мы читаем и рисуем», 20 ноября, 23 работы
- Выставка интерпретаций, выполненных обучающимися по произведениям художников – юбиляров «Метаморфозы осени», 20 ноября, 42 работы
- Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Новогодний вернисаж», 25 декабря, 14 работ
- Выставка по итогам внутришкольного конкурса «Охрана труда глазами детей», 15 работ, 25 апреля

Онлайн, видеовыставки:

- Выставка «Под небом Белого месяца», 28 февраля
- Выставка работ обучающихся ДХШ (иллюстраций) для участия в отборе по республиканскому конкурсу-смотру, посвященного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества, 15 апреля

Вывод: в целом активная выставочная деятельность, широко транслируется и освещается на школьном сайте и в социальных сетях. Информация о деятельности обновляется регулярно на сайте, размещаются отчеты о выставках и конкурсах, весь информационный материал снабжен фотографиями.

7.3. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ.

Согласно

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", образование это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Поэтому в рамках воспитательной работы в ДХШ:

1) реализуется и поддерживается традиция коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) поддерживается активное участие классов в жизни школы;

3) вовлекается большое количество обучающихся во внеурочную деятельность;

4) поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) организуются для обучающихся экскурсии в музеи;

6) организуется профориентационная работа с обучающимися;

7) развивается предметно-эстетическая среда школы;

8) организуется работа с семьями обучающихся, с их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году удовлетворенность родителей и законных представителей обучающихся МАУ ДО «Детская художественная школа им Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ было проведено методом опроса на сайте.

В опросе на сайте приняли участие 195 родителей обучающихся бюджетных групп, т.е. 85% процентов от контингента. В анкете было предложено ответить на вопрос: Удовлетворены ли вы условиями, качеством образовательного процесса, качеством преподавания в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ. В ходе опроса было выявлено:

- По ДООП обучается 9 обучающихся, в опросе участвовало 5 родителей (законных представителей). Из 55% опрошенных респондентов ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;

- По ДПОП «Живопись» обучается 177 человек. В опросе участвовало 164 родителя (законных представителей). Из 93% опрошенных респондентов ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;

- По ДПОП «Дизайн» обучается 44 человек. В опросе участвовало 26 родителей (законных представителей). Из 59% опрошенных респондентов ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса

Выводы: Анализ представленных данных показывает, что удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в бюджетных группах составил 100% из процента опрашиваемых. Среди родителей обучающихся внебюджетных групп анкетирование в 2025 году не проводилось, в связи со значительным его сокращением до 70 человек.

8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников

В плане противопожарной и антитеррористической безопасности ДХШ, проводятся мероприятия по заключению договоров с учреждениями, обеспечивающими бесперебойную работу систем автоматической противопожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения. Ежегодно составляются планы работы по проведению учебно-тренировочных занятий по эвакуации, инструктажи с персоналом и обучающимися, проводятся профилактические мероприятия по обслуживанию ПС, ПК, огнетушителей. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, паспорт комплексной безопасности, имеются акты о состоянии пожарной безопасности по годам. Приобретены противогазы в количестве 16 единиц, проведены тренировочные мероприятия по эвакуации в случае возникновения пожароопасной ситуации. Обновлен Паспорт безопасности учреждения. Прошли проверку знаний по электробезопасности -23 человека, обучение на специалиста по пожарной безопасности – 2 человека, директор и заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В плане обеспечения системы охраны здоровья работников, администрацией ДХШ заключаются ежегодно договора, проводятся мероприятия по ежегодному обязательному медицинскому осмотру

работников, по диспансеризации и вакцинации. В ДХШ соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, гигиенические требования к условиям обучения, проводятся мероприятия по дератизации и дезинфекции помещений, лабораторные испытания проб воды и смывов на паразитологии, измерение параметров микроклимата и освещенности, по соблюдению режима проветривания и температурного режима, гигиенобучение прошли 8 человек на 6800 руб.

В школе соблюдаются требования СП 2.4.3648-20, проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все преподаватели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Проведена специальная оценка условий труда на 17 рабочих мест. С 2021 года производятся работы по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, в 2025 году проведено 1 рабочее место, на вероятность причинения вреда здоровью при воздействии на работников вредных и опасных производственных факторов, имеется заключение, что отношение к риску в организации приемлемый, уровень риска оценивается как незначительный, по отношению к рискам, существующим в повседневной деятельности и жизни населения.

Проводится обучение на присвоение 1 группы неэлектрического персонала – 23 человека на 6 тыс. руб., обучение безопасным методам и приемам выполнения работ – 2 человека, 600 руб., обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СОУТ – 1 человек на сумму 1500 руб. Заключен договор с ООО «Экспертный центр» «Трудовые технологии» по абонентскому обслуживанию на выполнение комплекса работ по охране труда.

Ежегодно осуществляется контроль за своевременностью проведения периодических медицинских осмотров (обследований) работников, гигиен обучение 1 раз в 2 года. Так, в 2025 году периодический медицинский осмотр и флюорографическое обследование прошли все работники учреждения. Проводится обеззараживание воздуха, в каждом кабинете имеются рециркуляторы - облучатели воздуха.

Для улучшения условий труда, создания комфортных условий, ежегодно проводится текущий ремонт, в туалетных комнатах установлены электросушилка, дозаторы для мыла, для соблюдения питьевого режима имеется фильтр для воды, приобретены кулеры для воды выдаются 1- разовые стаканы.

Для обеспечения доступной среды (НОК) приобретены инвалидная коляска, установлены поручни при входе, приобретены тактильная мнемосхема (план эвакуации), тактильные таблички на языке Брайля на кабинет №16 и на входе, установлены тактильные пиктограммы в коридоре на двери туалета, поручни. Входные зоны и территория обозначены по линии движения знаками. В целях соблюдения условий доступности приобретены пандус складной, пандус перекатной, кнопка вызова дежурного, радио класс 1+3. Входные зоны и территория обозначены по линии движения знаками.

В данный момент в ДХШ обучается 4 обучающихся имеющих инвалидность. ДХШ имеет Паспорт доступности здания для инвалидов и всех групп маломобильных граждан, разработан Адресный план адаптации здания для всех групп МГН.

Заключение

Итоги за 2025 год, перспективы развития ДХШ на 2026 год.

Вся деятельность ДХШ ориентирована на развитие мотивации у обучающихся к познанию и творчеству, создания модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества предпрофессионального образования, предоставляемого художественной школой.

В отчетный период коллектив ДХШ выполнил муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры на территории городского округа «город Улан-Удэ», путем обеспечения доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования, развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для этого использовались все имеющиеся ресурсы (кадровые, материально-технические, учебно-методические). ДХШ предоставляла населению качественные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Материально-техническая база ДХШ была готова для обучения детей, благодаря родительской общественности были внедрены в образовательный процесс – телевизоры, графические планшеты. Достигнуты цели и задачи, поставленные в 2025 году Проведены мероприятия, посвященные 60-летию ДХШ, мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-

1945гг., проводится постоянная работа по сохранности бюджетного контингента, увеличено количество бюджетных мест до 230, проведены мероприятия по повышению уровня компетентности и квалификации преподавательского состава, ведется работа по разработке и принятию Программы развития учреждения.

В течение года в ДХШ проводилась систематическая работа по планированию, соблюдению мероприятий, направленных на осуществление внутришкольного контроля, повышению качества образования, повышению успеваемости и показателей качества обученности, усилению работы с неуспевающими, увеличению количества участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального уровня. Промежуточная и итоговая аттестация по итогам 2024-2025 учебного года состоялась, оценки были выставлены, сводные ведомости сданы. Выпускники успешно были занесены в систему ФИС ФРДО, наблюдалась стабильность в отношении числа поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

На следующий 2026год ставятся такие цели и задачи:

1. Усиление работы по сохранности бюджетного контингента.
2. Повышение уровня компетентности и квалификации преподавательского состава.
3. Разработка и принятие Программы развития учреждения.

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ Л.Т-Б. Нанзатова _____



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

МАУ ДО ДХШ г. Улан - Удэ
ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п *	Показатели *	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	300 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	70 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	161 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	69 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/1,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	773 человека/257,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	178 человек/59,3%
1.8.2	На региональном уровне (республиканском)	120 человек/40%
1.8.3	На межрегиональном уровне	127 человек/42,3
1.8.4	На федеральном уровне	211 человек/70,3%
1.8.5	На международном уровне	99 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/77,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/15%
1.9.2	На региональном (республиканском) уровне	47 человек/15,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/5,3%
1.9.4	На федеральном уровне	95 человек/31,6%
1.9.5	На международном уровне	30 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1405 человек/ 468%
1.10.1	Муниципального уровня	1099 человек/366%
1.10.2	Регионального уровня (республиканского)	306 человек/102%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне (республиканском)	3 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.17.1	Высшая	6 человек/46%
1.17.2	Первая	1 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека /23%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/15,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/46%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271 человек/87%

ПРИКАЗ

30.12.2025г.

по ОД - № 14

О проведении самообследования по итогам 2025г

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) Приложение № 5, ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Создать рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в следующем составе:

Руководитель группы заместитель директора по УВР Ульзутуева А.А.

Члены группы заместитель директора по АХЧ Никифорова Т.И.
 секретарь Сойнова Н.С.
 методист Дагданова Е.Б.
 преподаватель, методист Крюкова Н.П.
 преподаватель, методист Казарикина Ю.В.

П.2. Рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам:

- выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования по итогам 2025 года
- подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству ДХШ с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 06.04.2026г.

П.3. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 10.04.2026г.

П.4. Секретарю Сойновой Н.С. разместить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 20.04.2026г.

П.5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Нанзатова Л.Т.Б.

С приказом ознакомлены:

Зам дир по УВР

Зам директора по АХЧ

Методист

Преподаватель, методист

Преподаватель, методист

Секретарь



Ульзутуева А.А.

Никифорова Т.И.

Дагданова Е.Б.

Крюкова Н.П.

Казарикина Ю.В.

Сойнова Н.С.

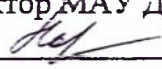
УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ
 Нанзатова Л.Т.Б.
 от 30 декабря 2025 г.

График проведения самообследования за 2025 год.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организации; - содержание и качество подготовки обучающихся; - востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	20.03.2026г.	Заместители дир по АХЧ, УВР, Методисты
2.	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324	20.03.2026г.	
3.	Подготовка отчета	06.04.2026г.	
4.	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	10.04.2026г.	Председатель педагогического совета
5.	Утверждение отчета директором	10.04.2026г.	Директор
6.	Направление отчета учредителю		
7.	Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2026г.	Секретарь