

Согласовано:
Председатель Комитета по культуре
Н.А. Плоткина
« 30 » _____ 2025 г.



Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ
Л.Т-Б. Нанзатова
Приказ № 152 от « 30 » _____ 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева»
на 2025 –2030 годы**

г. Улан-Удэ
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
 - 2.1. Краткая характеристика образовательной организации
 - 2.2. Анализ современного состояния школы
 - 2.3. SWOT-анализ
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
 - 3.1. Миссия школы
 - 3.2. Стратегическая цель программы развития 3
 - 3.3. Целевая модель развития школы к 2031 году
4. ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
7. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ
8. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
11. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ на 2025-2030 годы
Наименование учреждения	МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ
Учредитель	Министерство культуры Республики Бурятия
Нормативно-правовая база	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» • Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827 • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р • Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р • Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»» • Приказ Министерства культуры РФ от 9 августа 2012 г. № 855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн»» • Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств»» • Санитарные правила СП 2.4.3648-20
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив школы
Срок реализации	2025-2030 годы (5 лет)

Наименование Программы	Программа развития МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева» г. Улан-Удэ на 2025-2030 годы
Цели и задачи Программы	1. Создание условий для реализации доступного и качественного художественного образования в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ, направленного на развитие уникальной образовательной, творческой среды, обеспечивающей горожан знаниями, умениями, навыками посредством сочетания традиционной академической школы рисования и цифровых компьютерных технологий. 2. Создание современной и укрепление существующей материально-технической базы, расширение учебных площадей, лоббирование строительства здания для школы. 3. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, путем обеспечения стабильности контингента на – 90%, повышения успеваемости до 85%, роста доли выпускников, поступающих в творческие вузы и ссузы, до 40%, расширения спектра образовательных программ и услуг, увеличения контингента обучающихся на платной основе до 50%. 4. Создание условий для профессионального роста преподавателей, обеспечение стабильности состава педагогических кадров, пополнение молодыми кадрами, организация мероприятий способствующих творческой составляющей художников – персональные и коллективные выставки, мастер-классы, выезды на пленэры, творческие стажировки, семинары, повышение квалификации. 5. Проведение различных мероприятий и конкурсов, с целью изучения детского художественного потенциала в городе, республике, регионе, развития художественно-образного мышления и творческой индивидуальности, для выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.
Этапы реализации	I этап (2025-2026): Подготовительный – анализ, планирование, начало реализации приоритетных проектов II этап (2027-2028): Основной – масштабная реализация мероприятий программы III этап (2029-2030): Завершающий – подведение итогов, оценка эффективности, планирование следующего цикла
Ожидаемые результаты	• Решение вопроса по расширению учебных площадей, посредством открытия филиалов школы, к проектированию и строительству здания.

Наименование Программы	Программа развития МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ на 2025-2030 годы
	• Сохранение традиций русской академической школы рисования, открытие класса скульптуры, компьютерного класса на 15 мест, для ведения графического дизайна, мульт-анимации, дизайн-проектирования. • Укрепление материальной базы – приобретение компьютеров, интерактивных панелей, 3-д принтеров, швейных машин, мольбертов, стеллажей для хранения рисунков, пополнение библиотечного, натурного, гипсового и наглядного фондов. • Обеспечение стабильности контингента на 90%, увеличение количества обучающихся на платной основе на 50%, повышение успеваемости до 85%, рост доли выпускников, поступающих в творческие вузы и ссузы на 40%, расширение спектра образовательных программ и внедрение их в учебный процесс. • Повышение квалификации преподавателей не менее 60% от состава, увеличение количества аттестованных преподавателей до 10-12 человек, организация не менее двух персональных выставок преподавателей, не менее 3-х коллективных выставок, стажировок и семинаров – не менее 2-х, пленэров не менее 3-х, семинаров не менее 2-х. • Проведение не менее 2-х конкурсов на базе ДХШ на городском и республиканском уровнях, увеличение количества участия в них конкурсантов, увеличение количества победителей конкурсов всероссийского и международного уровня на 30%.
Целевые индикаторы	См. Раздел 5
Источники финансирования	• Средства бюджета Республики Бурятия • Средства муниципального бюджета г. Улан-Удэ • Средства от приносящей доход деятельности • Гранты и спонсорская помощь • Федеральные программы («Культура», «Образование»)
Контроль за реализацией	Педагогический совет школы, Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Краткая характеристика образовательной организации

Историческая справка:

Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева была основана приказом Министерства культуры Бурятской АССР №94 от 13 августа 1965

года. Школа является единственной художественной школой в городе Улан-Удэ и в Республике Бурятия.

Школа расположена в центральной части города, в ней обучаются дети как из центра, так и из самых отдалённых микрорайонов и кварталов города.

Месторасположение: город Улан-Удэ, улица Советская, дом №56.

Здание: Здание школы является объектом культурного наследия постройки 1936 года и находится под охраной государства, как «здание, где в годы Великой Отечественной войны (с мая 1943г по август 1944 г.) размещался лечебный корпус эвакогоспиталя №1486».

В 2001г. школе было присвоено имя Романа Сидоровича Мэрдыгеева – одного из основоположников бурятского изобразительного искусства, народного художника Бурятии, первого председателя Союза художников Бурятии, первого директора Художественного музея, кавалера орденов Трудового Красного Знамени и «Знак почета». Также в городе ежегодно проводится профессиональный конкурс для юных художников «Лауреат премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыгеева», учрежден конкурс в 2002 году, Администрацией города Улан-Удэ.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 12.10.2009г. № 1519-Р изменен тип действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» имени Романа Сидоровича Мэрдыгеева на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева». Приказом Комитета по культуре от 03.08. 2012г. №108 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре от 25.02.2015г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ.

Фундаментальность начальной художественной подготовки, профессионализм, опора на традиции академического рисунка и русской реалистической живописи лежат в основе обучения в детской художественной школе, реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающая общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.

Осуществляется принцип системности обучения: I младшая ступень — это обучение детей с 7 до 9 лет, затем пройдя отбор, наиболее способные, мотивированные обучающиеся поступают в 1 класс. II ступень — это основная, обучение детей по предпрофессиональным программам. III ступень – это обучение профессионально ориентированных обучающихся, нацеленных на поступление в ССУЗы и ВУЗы.

В художественной школе за период ее существования обучилось более 2000 детей, получивших свидетельства об окончании художественной школы. Выпускники школы поступают в высшие и средне-специальные учебные заведения художественной направленности в России и за рубежом.

Контингент обучающихся составляет около 300 человек, из них на предпрофессиональном обучении – 230. В школе реализуются три дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в

области изобразительного искусства «Живопись» сроком обучения 5 и 8 лет, «Дизайн» 5 лет, дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства.

В учреждении функционируют органы управления и самоуправления. Директор - единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДХШ. И органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский актив и наблюдательный совет. Порядок работы каждого органа самоуправления, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования, срок полномочий определены в Уставе ДХШ, в соответствии с действующим законодательством и в локальных документах.

2.2. Анализ современного состояния школы:
Материально-техническая база:

Показатель	Значение
Общая площадь здания	502,2 кв.м
Учебные площади	244,4 кв.м
Количество кабинетов-мастерских	7
Выставочный зал	1 помещение (коридор)
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Административные помещения	17 кв.м

Кадровый потенциал:

Показатель	Значение
Общая численность преподавателей	13 человек
Высшее образование	12 человек (92%)
Среднее профессиональное образование	1 человек (8%)
Высшая квалификационная категория	6 человек (46%)
Первая квалификационная категория	1 человек (0,07%)
Члены Союза художников России	1 человек
Средний возраст педагогов	42 года
Молодые специалисты (до 35 лет)	4 чел. (30%)

Контингент обучающихся:

Показатель	2023-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Общая численность обучающихся	408 человек	369 человек	307 человек
По предпрофессиональным программам	171 человек	181 человек	221 человек
По общеразвивающим программам	237 человек	188 человек	86 человек
На бюджетной основе	190 человек	190 человек	230 человек
На платной основе	218 человек	179 человек	77 человек

2.3. Достижения школы:

За заслуги в области культуры и образования в 2010 году ДХШ была награждена Почетным знаком Администрации г. Улан-Удэ. В марте 2014 года Комитетом по культуре Администрации г. Улан-Удэ школе вручен Диплом «Лучшее учреждение дополнительного образования в сфере культуры». В 2015 году Министерством культуры Бурятии признана «Лучшим учреждением культуры в городском округе Улан-Удэ». В 2017 году Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева стала Лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская художественная школа - 2017». Школа награждена Дипломом и Золотой медалью за высокие результаты и успехи в работе, а также юбилейной медалью «200 лет со дня рождения И.К. Айвазовского». Также Министерством культуры РБ школа признана «Лучшей образовательной организацией, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств по итогам 2017 года». В 2018 году ДХШ отмечена Благодарственными письмами и дипломами: Мэром города Улан-Удэ - за реализацию инновационно-социальных проектов; Министерством экономики Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшая организация работ по охране труда»; Администрацией города Улан-Удэ и Объединением организаций профсоюзов Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшее предприятие высокой социальной ответственности». В 2019г. Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева стала Лауреатом конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», «Лучшая художественная школа» и награждена медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019». Администрацией города Улан-Удэ в тематический Год культуры искусства в Улан-Удэ ДХШ награждена знаком в номинации «Признание года». В 2020 году педагогический коллектив и директор ДХШ поощрены Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов Республики Бурятия за вклад в развитие эколого-просветительской деятельности на территории Бурятии. В 2021 году Детская художественная школа по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Республики Бурятия стала 3-й в рейтинге и набрала 98,44 балла. В 2021 году по результатам рейтинга деятельности ДШИ РБ Детская художественная школа заняла почетное 2 место и получила 92 балла. В 2023 году школа заняла 2 место в республиканском рейтинге детских школ искусств в номинации «Лучшая городская детская школа искусств». В 2024 году школа заняла 3 место в республиканском этапе всероссийского конкурса «Лучшая городская детская школа искусств». В 2024 году прошла независимая оценка качества, в результате которой дхш заняла 6 место среди всех образовательных учреждений дополнительного образования республики, среди дши города 3 место.

2.4. SWOT-анализ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
• Профессиональный педагогический коллектив (100% с профильным образованием) • Устойчивые традиции художественного образования (60 лет истории) • Высокие результаты обучающихся в конкурсной и выставочной деятельности • Положительный имидж школы в профессиональной среде • Статус региональной методической площадки • Более 30% выпускников поступают ежегодно в профильные учебные заведения ссузы и вузы • Наличие программы подготовки к поступлению в вузы и ссузы	• Ограниченность учебных, административных и выставочных пространств (244,4 кв.м учебных площадей) • Ограниченные внебюджетные ресурсы • Нехватка высококвалифицированных кадров (отсутствие штатных единиц) • Здание 1936 года постройки требует реконструкции и ремонта • Недостаточное количество компьютерного оборудования • Несоответствие помещений современным требованиям доступности
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
• Реализация федеральных и региональных программ поддержки • Развитие партнерских связей с учреждениями культуры республики и другими регионами • Внедрение цифровых и проектных форм обучения • Участие в грантовых программах • Развитие платных образовательных услуг, привлечение спонсорской помощи	• Снижение мотивации обучающихся к традиционным форматам обучения • Кадровые риски • Финансовые ограничения • Конкуренция со стороны частных образовательных центров • Риск утраты отечественных академических традиций • Несоответствие помещений современным требованиям

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Миссия школы

Раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся в уникальной культурно-образовательной среде, где сохраняются традиции академической школы рисования и происходит процесс интеграции с обеспечением равного доступа к качественному художественному образованию, создание современной школы, где традиции академического образования гармонично развиваются в едином культурно-образовательном пространстве региона.

3.2. Стратегическая цель программы развития

- Модернизация образовательной среды ДХШ путём интеграции цифровых технологий и обновления материально-технической базы для повышения доступности и качества художественного образования, обеспечивающая увеличение контингента обучающихся на 25% и рост

доли выпускников, поступающих в творческие вузы и ссузы, до 40% к 2030 году.

- Создание условий для реализации доступного и качественного художественного образования в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ, направленного на развитие уникальной образовательной, творческой среды, обеспечивающей горожан знаниями, умениями, навыками посредством сочетания традиционной академической школы рисования и цифровых компьютерных технологий.
- Создание современной и укрепление существующей материально-технической базы, расширение учебных площадей, лоббирование строительства здания для школы.
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, путем обеспечения стабильности контингента на – 90%, повышения успеваемости до 85%, роста доли выпускников, поступающих в творческие вузы и ссузы, до 40%, расширения спектра образовательных программ и услуг, увеличения контингента обучающихся на платной основе до 50%.
- Создание условий для профессионального роста преподавателей, обеспечение стабильности состава педагогических кадров, пополнение молодыми кадрами, организация мероприятий способствующих творческой составляющей художников – персональные и коллективные выставки, мастер-классы, выезды на пленэры, творческие стажировки, семинары, повышение квалификации.
- Проведение различных мероприятий и конкурсов, с целью изучения детского художественного потенциала в городе, республике, регионе, развития художественно-образного мышления и творческой индивидуальности, для выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

3.3. Целевая модель развития школы к 2030 году

Образовательная среда:

Современные учебные кабинеты, оснащённые цифровым оборудованием (100%)

Специализированный выставочный зал площадью не менее 150 кв.м

Мультимедийная студия для создания цифрового контента

Инклюзивные учебные пространства для обучающихся с ОВЗ

Библиотека с электронным каталогом и доступом к цифровым ресурсам

Кадры:

100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года

Не менее 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию

Не менее 20% педагогов — молодые специалисты (до 35 лет)

Не менее 3 членов Союза художников России в педагогическом составе

Материально-техническая база:

Общая площадь учебных помещений увеличена на 40% (до 350 кв.м)

Все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием

Компьютерный класс с графическими планшетами (10 рабочих мест)

Современная система видеонаблюдения и безопасности

Творческие достижения:

Увеличение количества победителей всероссийских и международных конкурсов на 30%

Ежегодное проведение не менее 10 выставок

Реализация не менее 2 проектов в год

Роль в культурной жизни территории:

Школа — центр художественного образования региона

Ежегодный городской фестиваль «Улан-Удэ — территория искусства» (охват 5000+ жителей)

Не менее 10 партнёрских соглашений с музеями, театрами, библиотеками и школами

4. ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ

Задача 1: Проектное направление «Новое пространство школы»

Цель: Расширение образовательных площадей через увеличение общей площади учебных помещений на 40% за счёт реконструкции существующих зданий и подготовки к строительству нового корпуса ДХШ.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Проведение инвентаризации и технического обследования существующих помещений с разработкой концепции архитектурного решения нового здания ДХШ	2026-2027	Директор, замдиректора по АХЧ	Техническое заключение, концепция нового здания
1.2	Привлечение финансирования из регионального бюджета и федеральных программ («Культура», «Образование») для реализации строительства (2029–2030 гг.)	2026-2027	Директор, учредитель	Источники финансирования определены
1.3	Разработка проектно-сметной документации для строительства современного здания ДХШ вместимостью до 350 обучающихся с учётом требований доступной среды	2028-2029	Директор, проектировщики	Проектно-сметная документация готова

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.4	Капитальный ремонт существующих помещений, а также поиск помещений для организации дополнительных учебных классов и выставочного зала на 150 кв.м	2026-2027	Директор, замдиректора по АХЧ	Отремонтированные помещения, дополнительный выставочный зал
1.5	Создание специализированных пространств для выставочной деятельности и хранения учебных работ	2026-2028	Директор, методист	Выставочное пространство 150 кв.м

Задача 2: Проект «Цифровая ДХШ»

Цель: Создание современной проектной инфраструктуры через интеграцию цифровых технологий в новую образовательную среду для повышения качества обучения и расширения охвата.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1	Создание единой цифровой платформы «Художка03» с функциями: цифровое портфолио работ, виртуальные выставки, онлайн-запись на занятия, система обратной связи от экспертов	2026-2027	Директор, программист	Цифровая платформа функционирует
2.2	Оснащение учебного процесса интерактивными панелями, графическими планшетами и системами видеоконференцсвязи	2027-2028	Директор, замдиректора по АХЧ	100% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием
2.3	Создание мультимедийной студии «УУАрт» (площадь 80 м²) с оборудованием для видеосъёмки, 3D-визуализации и цифровой печати	2027-2028	Директор, замдиректора по АХЧ	Мультимедийная студия функционирует
2.4	Проектный коворкинг «Творческая лаборатория»	2027-2029	Директор, методист	Коворкинг функционирует

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	(площадь 120 м ²) с гибкой планировкой для командной работы над арт-проектами			
2.5	Внедрение гибридного формата обучения: возможность одновременного присутствия обучающихся в аудитории и подключения в онлайн-режиме для жителей отдалённых территорий	2028-2029	Директор, педагоги	Гибридный формат обучения внедрён
2.6	Создание инклюзивных учебных классов, адаптированных для обучающихся с ОВЗ	2028-2029	Директор, методист	Инклюзивные классы готовы

Задача 3: Проект «Траектория художника»

Цель: Укрепление системы ранней профориентации через использование расширенных площадей и современной инфраструктуры для формирования устойчивой мотивации к продолжению художественного образования.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
3.1	Создание профориентационного проекта «Мир профессий искусства» с интерактивными стендами о творческих профессиях и виртуальными турами по вузам РФ	2027-2028	Методист, педагоги	Профориентационный проект реализован
3.2	Организация ежегодных «Дней открытых дверей» с участием преподавателей ведущих профессиональных вузов (также в формате видеоконференции)	Ежегодно	Директор, методист	Не менее 2 дней открытых дверей в год
3.3	Внедрение системы тьюторского сопровождения	2028-2029	Методист, педагоги	Система тьюторства внедрена

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	одарённых обучающихся с использованием цифровых инструментов для фиксации индивидуальных образовательных маршрутов			
3.4	Проведение ежегодного городского фестиваля «Выбери своё искусство» на базе расширенных площадей ДХШ с привлечением 500+ детей из общеобразовательных школ г. Улан-Удэ	Ежегодно	Директор, методист	Фестиваль проводится ежегодно
3.5	Мониторинг поступления выпускников в профильные вузы и ссузы	Ежегодно	Методист	База данных выпускников

Задача 4: Проект «ДХШ — центр городской культуры»

Цель: Формирование культурно-образовательного кластера города через позиционирование расширенной инфраструктуры ДХШ как ядра единого культурно-образовательного пространства Улан-Удэ.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
4.1	Создание на базе нового здания ДХШ межведомственной платформы «Культурный кластер Улан-Удэ» с заключением не менее 10 партнёрских соглашений с музеями, театрами, библиотеками и школами для совместной реализации проектов	2027-2029	Директор	Не менее 10 партнёрских соглашений
4.2	Организация ежегодного городского арт-фестиваля «Улан-Удэ — территория	Ежегодно	Директор, методист	Фестиваль проводится ежегодно

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	искусства» с использованием прилегающей территории школы (охват 1000+ жителей города)			
4.3	Открытие в новом здании общественных пространств для горожан: арт-кафе (50 мест), коворкинг для творческих сообществ, галерея современного искусства с регулярной ротацией выставок	2029-2030	Директор, завхоз	Общественные пространства функционируют
4.4	Разработка и реализация образовательного маршрута «Город в картине художника» с привлечением обучающихся ДХШ к созданию арт-объектов в общественных пространствах города	2027-2030	Методист, педагоги	Не менее 1 арт-объектов создано

Задача 5: Кадровое развитие

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов и внедрение инновационных методик.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
5.1	Организация систематического повышения квалификации педагогов (не менее 108 часов за 3 года)	Ежегодно	Директор, методист	100% педагогов прошли ПК
5.2	Стажировки педагогов в ведущих художественных вузах страны (ВСГИК, СГИИ им. Д.Хворостовского, Иркутское художественное училище и др)	Ежегодно	Директор	Не менее 3-х педагогов в год
5.3	Привлечение молодых специалистов (до 35 лет) через программу наставничества	2026-2030	Директор	Не менее 20% молодых специалистов
5.4	Участие педагогов в профессиональных	Ежегодно	Методист	Не менее 1 участника в год

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	конкурсах различных уровней			

Задача 6: Маркетинг и имидж школы

Цель: Поднятие имиджа и узнаваемости школы в городе, регионе и в профессиональной среде.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
6.1	Развитие информационного присутствия школы (сайт, социальные сети)	2026-2030	Директор, программист	Актуальный сайт, не менее 300 подписчиков в соцсетях
6.2	Издание буклетов, календарей, каталогов выставок, мерч	Ежегодно	Методист	Не менее 1 издания в год
6.3	Организация выставок-продаж детских работ	1 раз в год	Методист, педагоги	Не менее 1 выставки-продажи в год
6.4	Привлечение спонсорской помощи организаций и физических лиц	2025-2030	Директор	Не менее 100000 рублей в год
6.5	Участие в региональных и всероссийских рейтингах образовательных организаций, конкурсах	Ежегодно	Директор, методист	Вхождение в топ-1 рейтинга

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Базовый уровень (2025 г.)	Целевое значение (2030 г.)	Индикатор роста
1	Количество обучающихся по предпрофессиональным программам	человек	221	230	100%
2	Доля обучающихся, осваивающих программы с применением цифровых технологий	%	44	100%	+100%
3	Количество участников творческих мероприятий (в т.ч. взрослого населения)	человек	300	390	+30%
4	Количество победителей и призеров всероссийских/международных конкурсов	человек	88	114	+30%

№	Наименование показателя	Единица измерения	Базовый уровень (2025 г.)	Целевое значение (2030 г.)	Индикатор роста
5	Количество онлайн-посещений культурных мероприятий ДХШ	человек	100	150	+50%
6	Количество партнерских организаций — участников совместных проектов	организаций	5	10	+50%
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в отчетном году	%	100	100%	+100%
8	Доля выпускников, поступающих в творческие вузы и ссузы	%	30	40%	+10%
10	Общая площадь учебных помещений	кв.м	244,4	342	+40%
11	Количество выставок, проводимых школой в год	выставок	10	10	+100%
12	Количество платных образовательных услуг	услуг	10	10	+100%
13	Объем внебюджетных средств	%	100	100	+ 100%
14	Количество обучающихся с ОВЗ	человек	4	5	+0,8%
15	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования	%	100	100%	+100%

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательные результаты

Количественные показатели:

1. Увеличение контингента обучающихся на 50% (с 300 до 450 человек)
2. Рост доли обучающихся по предпрофессиональным программам до 100%
3. Увеличение доли выпускников, поступающих в творческие вузы и ссузы, до 40%
4. 100% педагогов прошли повышение квалификации за период реализации программы
5. Внедрение не менее 2 новых образовательных программ и модульных курсов

Качественные показатели:

1. Повышение качества образовательных услуг, подтверждённое результатами мониторингов
2. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся
3. Создание системы тьюторского сопровождения обучающихся
4. Развитие гибридных форм обучения (офлайн + онлайн)

6.2. Творческие результаты

1. Увеличение количества победителей всероссийских и международных конкурсов на 30%
2. Проведение не менее 10 выставок в год (в т.ч. персональных, групповых, тематических)
3. Реализация не менее 2-х творческих проектов в год
4. Издание каталогов лучших работ обучающихся (ежегодно)
5. Создание виртуальной галереи работ обучающихся

6.3. Социально-культурные результаты

Вклад ДХШ в формирование культурной среды территории:

- Школа позиционируется как центр художественного образования региона
- Ежегодный городской арт-фестиваль «Улан-Удэ — территория искусства» (охват до 500 жителей)
- Не менее 10 партнёрских соглашений с учреждениями культуры
- Создание общественных пространств для горожан (арт-кафе, коворкинг, галерея)
- Реализация образовательного маршрута «Город в картине художника»
- Участие обучающихся в создании арт-объектов в общественных пространствах города (не менее 1 объекта)

6.4. Управленческие результаты

- Внедрение системы мониторинга качества образования
 - Разработка и актуализация локальных нормативных актов
 - Создание цифровой платформы управления образовательным процессом
 - Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогов
- Разработана дорожная карта кадрового потенциала школы

7. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

№	Риск	Вероятность (высокая/средняя/низкая)	Последствия	Меры минимизации
1	Недостаточное финансирование	Высокая	Невозможность реализации мероприятий по модернизации материально-технической базы	• Привлечение внебюджетных средств • Участие в грантовых программах • Поэтапная реализация проектов • Поиск спонсорской помощи
2	Отток квалифицированных кадров	Средняя	Снижение качества образовательных услуг	• Система материального и нематериального стимулирования • Создание условий для профессио-

№	Риск	Вероятность (высокая/средняя/низкая)	Последствия	Меры минимизации
				нального роста • Программа наставничества для молодых специалистов • Гибкий график работы
3	Низкая востребованность новых образовательных услуг	Средняя	Недозагруженность новых направлений, неэффективное использование ресурсов	• Маркетинговые исследования потребностей населения • Активная рекламная кампания • Пробные бесплатные занятия • Гибкая ценовая политика
4	Технические сбои при внедрении цифровых технологий	Средняя	Срыв учебного процесса, недовольство участников образовательного процесса	• Резервное оборудование • Обучение педагогов работе с цифровыми инструментами • Техническая поддержка • Поэтапное внедрение технологий
5	Изменение нормативно-правовой базы	Средняя	Необходимость корректировки программы	• Мониторинг изменений законодательства • Гибкость программы развития • Регулярная актуализация документов
6	Снижение демографических показателей в регионе	Низкая	Уменьшение контингента обучающихся	• Расширение географии привлечения обучающихся • Развитие дистанционных форм обучения • Программы для взрослых
7	Несоблюдение сроков	Средняя	Сдвиг сроков достижения	• Чёткое планирование этапов

№	Риск	Вероятность (высокая/средняя/низкая)	Последствия	Меры минимизации
	реализации мероприятий		целевых показателей	• Регулярный мониторинг хода реализации • Система ответственности исполнителей

8. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Структура управления программой развития

Уровень 1: Стратегический

Учредитель — утверждение программы, контроль за целевым использованием средств

Директор школы — общее руководство реализацией программы

Уровень 2: Тактический

Педагогический совет — обсуждение хода реализации, внесение корректив

Методический совет — координация методического обеспечения

Уровень 3: Оперативный

Рабочая группа по реализации программы — непосредственная реализация мероприятий

Ответственные исполнители по каждому мероприятию

8.2. Мониторинг реализации программы

Вид мониторинга	Периодичность	Ответственные	Форма отчёта
Внутренний мониторинг	Ежемесячно	Рабочая группа	Справка о ходе реализации
Промежуточный контроль	Ежегодно (май)	Педагогический совет	Годовой отчёт
Внешняя оценка	1 раз в 2 года	Учредитель	Акт проверки
Итоговая оценка	2030 год	Учредитель, педагогический совет	Итоговый отчёт

8.3. Критерии оценки эффективности программы

Достижение целевых показателей (не менее 90% от плановых значений)

Своевременность реализации мероприятий (не менее 85% мероприятий в срок)

Эффективность использования финансовых средств (освоение не менее 95% выделенных средств)

Удовлетворённость участников образовательного процесса (не менее 90%)

Положительная динамика творческих достижений обучающихся

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

9.1. Объёмы финансирования по годам реализации, согласно Муниципального задания, плана поступления внебюджетных средств, субсидий и других привлечённых средств.

9.2. Источники финансирования

Бюджетные средства:

- Бюджет Республики Бурятия
- Муниципальный бюджет г. Улан-Удэ

Внебюджетные средства:

- Платные образовательные услуги.
- Гранты
- Спонсорская помощь
- Добровольные пожертвования

9.3. Основные направления расходования средств

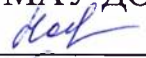
Оплата труда, приобретение ТРУ, учебного оборудования, ремонт помещений, обучение работников, повышение квалификации, организация мероприятий, прочие расходы.

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» на 2025–2030 годы представляет собой стратегический документ, определяющий вектор развития школы на пятилетний период. Реализация программы позволит школе укрепить статус ведущего центра художественного образования региона, модернизировать материально-техническую базу, внедрить современные образовательные технологии и обеспечить качественную подготовку обучающихся к продолжению образования в профильных учебных заведениях.

Успешная реализация программы требует консолидации усилий всех участников образовательного процесса, поддержки учредителя и партнёров, а также гибкого подхода к управлению изменениями в условиях динамично развивающейся образовательной среды.

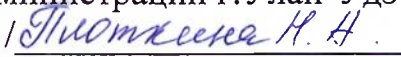
Директор МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева»

 /Л.Т.-Б. Нанзатова/

«30» декабря 2025 г.

Согласовано:

Комитет по культуре Администрации г.Улан-Удэ

 //

«30» декабря 2025 г.

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от «30» декабря 2025 г.